

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
за 2019 год

Директор МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»



Е.А.Якшина Е.А.Якшина

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»
за 2019 год

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	п.Коноша Архангельской области
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
3.	Адрес ОУ	164012, ул.Новолесная , д. 15, п. Коноша, Архангельской обл. (школа) 164012, ул.Новосёлов, д. 3, п. Коноша, Архангельской обл. (структурное подразделение детский сад «Рябинка») 164020, ул.Заречная д.1.п.Заречный, Архангельской обл. (структурное подразделение детский сад «Ромашка»)
4.	Директор МБОУ «Коношеозерская СОШ»	Якшина Екатерина Александровна
5.	Заместители директора	Гуляева Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР Воронкова Светлана Савватиевна, заместитель директора по АХР
5.	Непосредственное управление структурными подразделениями	Зайцева Елена Николаевна, старший воспитатель
6.	Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
7.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	ksosh09.narod.ru ksosh09@mail.ru
8.	Лицензия	№ 5989 от 16.10.2015 выдана Министерством образования и науки Архангельской области Архангельской области, серия 29ЛО1 № 0001016, срок действия свидетельства бессрочная

9.	Свидетельство об аккредитации	№ 785 от 11.05.2017 выдана Министерством образования и науки Архангельской области Архангельской области, серия 29АО1 № 0000884, срок действия свидетельства до 15.04.2026
----	-------------------------------	--

Самообследование МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корицова» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (с изменениями от 14.12.2017 № 148) и на основании приказа МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корицова».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корицова» имеет в своём составе два структурных подразделения: детский сад «Рябинка», детский сад «Ромашка» (отчёты по результатам самообследования структурных подразделений представлены в приложении 1)

Структура образовательного учреждения, работа органов государственного общественного управления

Структура управления образовательного учреждения.

Управление МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корицова» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий обучающихся и работников учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, методический совет школы. Из числа родителей и представителей учреждения избирается Совет школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по УВР и АХР. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования и курсовую подготовку.

Учебно-воспитательный процесс в школе в части организации учебных занятий рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, электронных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Совет школы - коллегиальный орган управления «МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» и представителей общественности, осуществляющий общее руководство учреждения. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и педагогические работники школы, а председателем – директор. На заседаниях педсовет рассматривает педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, АХР, учитель-логопед, старший вожатый и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, старшие воспитатели. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков и секций. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Основные виды деятельности:

- предоставление общего образования по уровню дошкольного образования;
- предоставление общего образования по уровням начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- предоставление дополнительного образования;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ОУ;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, родители которых освобождены (полностью или частично) от родительской платы;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, за исключением детей, родители которых освобождены (полностью или частично) от родительской платы;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация перевозок обучающихся;
- организация питания обучающихся.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, примерными общеобразовательными программами, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Коринова».

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Занятия проходят в одну смену, продолжительность учебной недели 5 дней. Начало уроков в 09 час. 00 мин. Продолжительность уроков в 1 классе: 1,2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 45 минут; во 2–11-х классах - 45 минут.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Показатели качества и успеваемости.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» обучались 251 обучающийся, а в первом полугодии 2019-2020 учебного года – 241 обучающийся. Соответственно средняя наполняемость классов составляет 23 человек и 22 человека. Результаты успеваемости и качества обучающихся представлены в виде таблицы.

2018-2019 учебный год

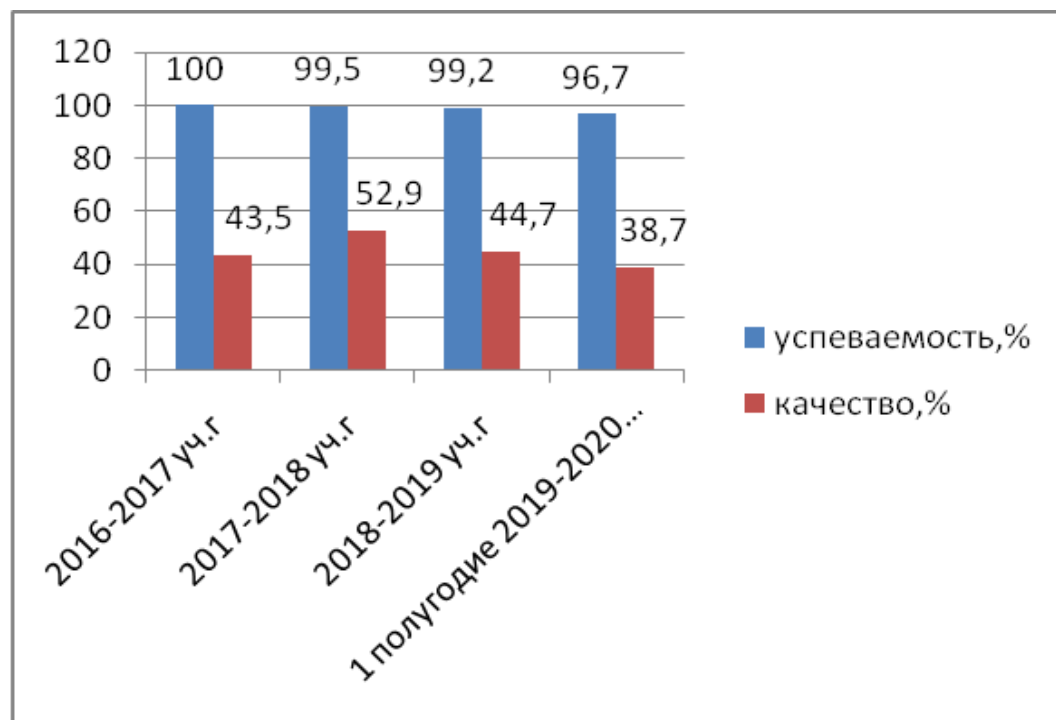
	Кол-во обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во обучающихся на конец отчетного периода	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5» (не учитываем 1 кл., учитываем отличников)	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 четв	93	94	25	91	96,8	35	50,7	2	2,9
2 четв	94	95	25	91	95,8	36	51,4	3	4,3
3 четв	94	94	25	93	98,9	37	53,6	4	5,8
4 четв	94	94	25	93	98,9	34	49,3	3	4,3
Год	93	94	25	93	98,9	38	55,1	4	5,8
5-9 классы									
1 четв	109	120		118	98,3	33	27,5	4	3,3
2 четв	120	127		120	94,5	29	22,8	4	3,1
3 четв	127	127		126	99,2	34	26,8	4	3,1
4 четв	127	123		122	99,2	29	23,6	5	4,1
Год	109	123		122	99,2	39	31,7	6	4,9
10-11 классы									
1 четв	31	33		-	-	-	-	-	-
2 четв	33	33		33	100	23	69,7	2	6,1
3 четв	33	34		-	-	-	-	-	-
4 четв	34	34		34	100	20	58,8	2	5,9
Год	31	34		34	100	24	70,6	4	11,8
1-9(11) классы									

1 четв	202(233)	214(247)	25	209	97,7	68	36,0	6	3,2
2 четв	247	255	25	244	95,7	88	38,3	9	3,9
3 четв	222(255)	221(255)	25	219	99,1	71	36,2	8	4,1
4 четв	255	251	25	249	99,2	83	36,7	10	4,4
Год	233	251	25	249	99,2	101	44,7	14	6,2

Первое полугодие 2019-2020 учебного года

	Кол-во обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во обучающихся на конец отчетного периода	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5» (не учитываем 1 кл., учитываем отличников)	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 четв	98	97	24	95	97,9	38	52,1	4	5,5
2 четв	98	96	24	93	96,9	38	52,8	3	4,2
5-9 классы									
1 четв	121	121		121	100	40	33,1	3	2,5
2 четв	121	123		118	95,3	34	27,6	2	1,6
10-11 классы									
1 четв	19	22		-	-	-	-	-	-
2 четв	22	22		22	100	12	54,6	2	9,1
1-9(11) классы									
1 четв	219 (238)	218 (240)	24	216	99,1	78	40,2	7	3,6
2 четв	240	241	24	233	96,7	84	38,7	7	3,2

Успеваемость и качество в сравнении за четыре учебных года



Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального базисного учебного плана 2014 года, примерных программ по предметам, авторских программ.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается в 9 и 11 классах государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой согласно Порядкам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а в переводных классах согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

Учебный план

Образовательный процесс на первое полугодие 2019-2020 учебного года в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения 2-7).

Выполнение учебных программ

Учебные программы по предметам за 2018-2019 учебный год и первое полугодие 2019-2020 учебного года выполнены в полном объеме. Результаты выполнения программ отражены в таблице.

2018-2019 учебный год

Предмет/класс	План/факт	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО	%
Русский язык	План	165	170	170	170	170	204	136	102	68	34	34	1423	
	Факт	165	170	170	170	170	204	136	102	68	34	34	1423	100,0
Литература	План	132	136	136	102	102	102	68	68	102	102	102	1152	
	Факт	132	136	136	102	102	102	68	68	102	102	102	1152	100,0
Иностр.яз.	План		68	136	136	204	204	204	204	204	102	204	1666	
	Факт		68	136	136	204	204	204	204	204	102	204	1666	100,0
Математика	План	132	136	136	136	170	170						880	
	Факт	132	136	136	136	170	170						880	100,0
Алгебра	План							102	102	102	102	102	510	
	Факт							102	102	102	102	102	510	100,0
Геометрия	План							68	68	68	68	68	340	
	Факт							68	68	68	68	68	340	100,0
Информатика	План							34	34	68	34	34	204	
	Факт							34	34	68	34	34	204	100,0
История	План					68	68	68	68	68	68	68	476	
	Факт					68	68	68	68	68	68	68	476	100,0
Обществозн.	План					34	34	34	34	34	68	68	306	
	Факт					34	34	34	34	35	68	68	307	100,3
География	План					34	34	68	68	68	34	34	340	
	Факт					34	34	68	68	68	34	34	340	100,0
Экономика	План										34	34	68	
	Факт										34	34	68	100,0
Биология (окруж мир)	План	66	68	68	68	34	34	68	68	68	68	68	678	
	Факт	66	68	68	68	34	34	68	68	68	68	68	678	100,0
Астрономия	План											68	68	
	Факт											68	68	100,0
Химия	План								68	68	68	68	272	
	Факт								68	68	68	68	272	100,0
Физика	План							68	68	68	102	68	374	
	Факт							68	68	68	102	68	374	100,0

ИЗО	План	33	34	34	34	34	34	34					237	
	Факт	33	34	34	34	34	34	34					237	100,0
Искусство	План								34	34	34	34	136	
	Факт								34	34	34	34	136	100,0
Технология	План	33	34	34	34	68	68	68	34			34	407	
	Факт	33	34	34	34	68	68	68	34			34	407	100,0
Черчение	План									34			34	
	Факт									34			34	100,0
Физкультура	План	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119	
	Факт	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119	100,0
ОБЖ	План								34		34	34	102	
	Факт								34		34	34	102	100,0
Музыка	План	33	34	34	34	34	34	34					237	
	Факт	33	34	34	34	35	34	34					238	100,4
ОРКСЭ (ОДНКНР)	План				34	34							68	
	Факт				34	34							68	100,0
ИТОГО	План	693	782	850	850	1088	1088	1156	1156	1156	1054	1156	11029	
	Факт	693	782	850	850	1089	1088	1156	1156	1157	1054	1156	11031	
%		100,0	100,0	100,0	100,0	100,1	100,0	100,0	100,0	100,1	100,0	100,0	100,0	

Первое полугодие 2019-2020 учебного года

Предмет/класс	План/факт	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО	%
Русский язык	План	41	41	41	32	41	49	33	24	25	16	17	360	
	Факт	41	41	41	32	41	49	33	24	25	16	17	360	100,0
Литература	План	33	33	33	25	25	25	17	17	24	48	48	328	
	Факт	33	33	33	25	25	25	17	17	24	48	48	328	100,0
Родной язык (русский)	План				9					9			18	
	Факт				9					9			18	100,0
Иностр.яз.	План		16	16	32	50	50	50	50	50	48	48	410	
	Факт		16	16	32	50	50	50	50	50	48	48	410	100,0
Второй иностр.язык	План								16	18			34	
	Факт								16	18			34	
Математика	План	33	33	33	33	41	41						214	
	Факт	33	33	33	33	41	41						214	100,0
Алгебра	План							24	24	24	48	48	168	
	Факт							24	24	24	48	48	168	100,0
Геометрия	План							17	17	17	33	33	117	
	Факт							17	17	17	33	33	117	100,0
Информатика	План							8	9	8	16	16	57	
	Факт							8	9	8	16	16	57	100,0
История	План					17	16	16	16	16	32	32	145	
	Факт					17	16	16	16	16	32	32	145	100,0
Обществозн.	План						8	9	8	8	33	32	98	

	Факт						8	9	8	8	33	32	98	100,0
География	План					8	8	16	16	16	17	17	98	
	Факт					8	8	17	16	16	17	17	99	101,0
Экономика	План										16	16	32	
	Факт										16	16	32	100,0
Биология (окруж мир)	План	16	17	16	17	8	8	16	16	16	32	33	195	
	Факт	16	17	16	17	8	8	16	16	16	32	33	195	100,0
Астрономия	План											16	16	
	Факт											16	16	100,0
Химия	План								17	16	33	33	99	
	Факт								17	17	33	33	100	101,0
Физика	План							16	17	24	49	49	155	
	Факт							16	17	24	49	49	155	100,0
ИЗО	План	8	8	8	8	8	8	8					56	
	Факт	8	8	8	8	8	8	8					56	100,0
МХК	План								8		17	16	41	
	Факт								8		17	16	41	100,0
Технология	План	8	8	9	9	16	16	16	8				90	
	Факт	8	8	9	9	16	16	16	9				91	101,1
Физкультура	План	25	25	25	24	24	24	24	24	24	49	48	316	
	Факт	25	25	25	24	25	25	24	24	25	49	48	319	100,9
ОБЖ	План								8	8	16	16	48	
	Факт								8	8	16	16	48	100,0
Музыка	План	8	8	8	8	8	9	9					58	
	Факт	8	8	8	8	8	9	9					58	100,0
ОРКСЭ (ОДНКНР)	План				8	8							16	
	Факт				8	8							16	100,0
ИТОГО	План	172	189	189	205	254	262	279	295	303	503	518	3169	
	Факт	172	189	189	205	255	263	280	296	305	503	518	3175	
%		100	100	100	100	100,4	100,4	100,4	100,3	100,7	100,0	100,0	100,2	

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении имеются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В наличии 100% примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана, 100% рабочих программ по предметам учебного плана.

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Обеспеченность учебниками
Основная общеобразовательная программа начального общего образования				
1	1 класс	Азбука	Горецкий В.Р., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просв. 2012, 2017	100%
2	1 класс	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение, 2017	100%
	2 класс		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение, 2013, 2018	100%
	2 класс		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Просвещение, 2015	100%
	4 класс		Байкова Т. А., Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Русский язык, Академкнига, 2014	100%
3	1 класс	Математика	Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И. Математика Просв., 2012,, 2017	100%
	2 класс		Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика Просв., 2013, 2018	100%
	2 класс		Алышева Т..В. Математика Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика Просв., 2015	100%
	4 класс		Чекин А.Л. Математика Академкнига, 2014	100%
4	1 класс	Окружающий мир	Плешаков А. А., Окружающий мир. Просвещение, 2012, 2017	100%
	2 класс		Плешаков А. А., Окружающий мир. Просвещение, 2013, 2018	100%
	2 класс		Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., Попова М.Д. Мир природы и человека. Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Плешаков А. А., Окружающий мир. Просвещение, 2015	100%
	4 класс		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир Академкнига, 2014	100%
5	1 класс	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.и др., Литературное чтение Просвещение, 2012, 2017	100%
	2 класс		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.и др., Литературное чтение Просвещение, 2013, 2018	100%
	2 класс		Комарова С.В. Речевая практика Просвещение, 2019	100%
	2 класс		Чтение Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.и др., Литературное чтение Просвещение, 2015	100%
	4 класс		Чуракова Н.А. Литературное чтение Академкнига, 2014	100%
	4 класс		Малаховская О.В. Литературное чтение: хрестоматия Москва Академкнига, 2014	100%
6	2 класс	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык Просвещение, 2016, 2018	100%
	3 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Костина И.П. Английский язык Просвещение, 2017, 2018	100%
	4 класс		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова С.В. Английский язык Просвещение, 2017, 2018	100%
7	4 класс	Немецкий язык	Бим И.П. Немецкий язык Просвещение, 2015	100%
8	1 класс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение, 2012,	100%
	2 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение, 2013,	100%
	3 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение, 2015	100%
	4 класс		Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка Академкнига, 2014	100%
9	1 класс	ИЗО	Неменская Л.А. . Изобразительное искусство. Просвещение, 2017	100%
	2 класс		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017	100%
	2 класс		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Горяева И.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017	100%
	4 класс		Кузин В.С., Изобразительное искусство Дрофа, 2014	100%

10	1-4 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва Просвещение, 2011,2012 ,2017	100%
11	1 класс	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Просвещение, 2013,	100%
	2 класс		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Просвещение, 2013,	100%
	2 класс		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2019	100%
	3 класс		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Просвещение, 2015	100%
	4 класс		Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология Академкнига, 2014	100%
12	4 класс	Основы православной культуры и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	100%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования				
1	5 класс	Русский язык	Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2014, 2018	100%
	6 класс		Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2015,2016,2019	100%
	7 класс		Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык Просвещение, 2018(8 вид)	100%
	7 класс		Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2015, 2017	100%
	8 класс		Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2018, 2019	100%
	8 класс		Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык Просвещение, 2019 (8 вид)	100%
	9 класс		Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2018, 2019	100%
2	5 класс	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика Вентана-Граф, 2018	100%
	6 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика Вентана-Граф, 2019	100%
	7 класс		Алышева Т.В. Математика. Просвещение, 2018 (8 вид)	100%
	8 класс		Эх В.В. Математика. Просвещение, 2019 (8 вид)	100%
3	7 класс	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Вентана-Граф, 2017	100%
	8 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Вентана-Граф, 2018, 2019	100%
	9 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Вентана-Граф, 2019	100%
4	7 класс	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Вентана-Граф, 2017	100%
	8 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Вентана-Граф, 2018, 2019	100%
	9 класс		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Вентана-Граф, 2019	100%
5	7 класс	Чтение	Аксенова А.К. Чтение.. Просвещение, 2018 (8 вид)	100%
	8 класс		Малышева З.Ф. Чтение.. Просвещение, 2019 (8 вид)	100%
6	5 класс	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Прос-е, 2015, 2018	100%
	6 класс		ПолухинаВ.П.,КоровинаВ.Я.,ЖуравлевВ.П.,К Литература. Пр-е, 2015,2018	100%
	7 класс		Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Коровина В. Я.,Журавлев В. П.,Коровин В. И. Литература.Просвещение, 2018,2019	100%
	9 класс		Коровина В. Я.,Журавлев В. П.,Збарский И.С. Литература. Просвещение, 2019	100%
7	5 класс	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.. Всеобщая история. История древнего мира Москва Просвещение, 2015, 2018	100%
	6 класс		Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России Москва Русское слово 2016, 2018 2019	100%
	6 класс		АгибаловаЕ.ВДонскойГ.М.История средних веков Москва Просвещение, 2016,2018, 2019	100%
	6 класс		Мартынов А.Я., Шаляпин С.О., Болдырев Р.Ю. История Архангельского Севера Архангельск АО ИОО, 2019	100%
	7класс		Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история Москва Просвещение, 2017	100%
	7 класс		Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России Москва Русское слово, 2017	100%
	8 класс		Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история Москва Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Захаров В.Н.,Пчелов Е.В. История России Москва Русское слово, 2017, 2018, 2019	100%
	9 класс		Соловьев К.А., Шевырев А. П. История России Москва Русское слово, 2019	100%
	9 класс		Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история Москва Просвещ-е., 2011	100%
	9 класс		Зашикин А.Н., Болдырев Р.Ю., Копица М.Н. . История Архангельского Севера Архангельск АО ИОО, 2019	100%
8	5 класс	Биология	Пономарева И. Н., Николаев И. В., Корнилова С. А. Биология Москва Вентана-Граф 2015,2018	100%
	6 класс		Пономарева И.Н.,Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология Москва Вентана-Граф, 2016, 2018	100%

	7 класс		Клепинина З.А. Биология . Просвещение, 2017 (8 вид)	100%
	8 класс		Никишов А. И, Теремов А.В. Биология . Просвещение, 2019 (8 вид)	100%
	7 класс		Константинов В.М, Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология Москва Вентана-Граф 2017, 2018	100%
	8 класс		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология Москва Вентана-Граф 2017, 2018, 2019	100%
	9 класс		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология Москва Вентана-Граф, 2019	100%
9	5 класс	География	Домогацких Е.М., Введенский Э. Л., Плешаков А. А. География. Введение в географию Москва Русское слово, 2015, 2018	100%
	6 класс		Домогацких Е.М., Дюкеевский Н.И. География Москва Русское слово, 2016, 2018	100%
	6 класс		Лифанрва Т. М. Соломина Е. Н. География Просвещение, 2017 (8 вид)	100%
	7 класс		Лифанрва Т. М. Соломина Е. Н. География Просвещение, 2018 (8 вид)	100%
	7 класс		Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2016	100%
	8 класс		Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2018, 2019	100%
	8 класс		Быкова Н.М., Преминина Я.К., Александрова Е.Н. География Архангельской области Архангельск АО ИОО, 2019	100%
	9 класс		Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2019	100%
10	5 класс	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н. М, Костина И. П. Английский язык Москва Просвещение, 2015, 2018	100%
	5 класс		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (второй) Дрофа 2019	100%
	6 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И. П. Английский язык Москва Просвещение, 2016, 2018, 2019	100%
	7 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н. м., Перегудова Э. Ш. Английский язык Москва Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. Английский язык Москва Просвещение, 2018, 2019	100%
	9 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык Москва Просвещение, 2019	100%
11	5 класс	Немецкий язык	Бим И. Л. Рыжова Л. И. Немецкий язык. Просвещение, 2016	100%
	5 класс		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Р. Немецкий язык (второй) Просвещение, 2019	100%
	6 класс		Бим И. Л. Садова Л. В., Санникова Л. М. Немецкий язык. Просвещение, 2017	100%
	7 класс		Бим И. Л. Садова Л. В. Немецкий язык. Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Бим И. Л. Садова Л. В, Крылова Ж. Я. . Немецкий язык. Просвещение, 2017	100%
	9 класс		Бим И. Л. Садова Л. В. Немецкий язык. Просвещение, 2017	100%
12	5 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание Москва Просвещение, 2015, 2018	100%
	6 класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016, 2018	100%
	7 класс		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание Москва Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2018 2019	100%
	9 класс		Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2019	100%
13	8 класс	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
	9 класс		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2019	100%
14	7 класс	Физика	Перышкин А.В. Физика Москва Дрофа, 2006	100%
	8 класс		Перышкин А.В. Физика Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
	9 класс		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
15	8 класс	Химия	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
	9 класс		Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2019	100%
16	7 класс	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика Москва БИНОМ, 2017	100%
	8 класс		Угринович Н.Д. Информатика Москва БИНОМ, 2018	100%
	9 класс		Угринович Н. Информатика и ИКТ Москва БИНОМ, 2011, 2013	100%
17	9 класс	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение Москва Астрель, 2007	100%
18	5 класс	ИЗО(искусство)	Горяева Н.А, Островская О.В. Изобразительное искусство Москва Пр-е, 2015	100%
	6 класс		Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2016, 2018	100%
	7 класс		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2017	100%
	8 класс		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
	9 класс		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Москва Дрофа, 2018, 2019	100%

тех
нол
оги
й.

Кач
ест
во
обр
азо
ван
ия.

В
соот
ветс
тви
и с
Пра
вил
ами
осу
щес
твле

19	5 класс	Музыка	Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Москва Вентана-Граф, 2015	100%
	6 класс		Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Москва Вентана-Граф, 2016	100%
	7 класс		Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Москва Вентана-Граф, 2017	100%
20	5 класс	Технология	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология Технология ведения дома Москва Вентана-Граф, 2015	100%
	5 класс		Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии Москва Вентана-Граф, 2015	100%
	6 класс		Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология Технология ведения дома Москва Вентана-Граф, 2015	100%
	6 класс		Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии Москва Вентана-Граф, 2015	100%
	7 класс		Мозгова Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Просвещение, 2019 (8 вид)	100%
	7 класс		Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология Технология ведения дома Москва Вентана-Граф, 2016	100%
	7 класс		Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии Москва Вентана-Граф, 2016	100%
	8 класс		Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология Москва Вентана-Граф, 2016, 2018	100%
21	5-7 класс	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Москва Просвещение, 2011, 2017	100%
	8-9 класс		Лях В.И. Физическая культура Москва Просвещение, 2011, 2017	100%
22	5 класс	Основы православной культуры и св. этики	Студентктн М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Москва Русское слово, 2012, 2018	100%
Общеобразовательная программа среднего образования				
1	10-11 кл.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Русское слово, 2017	100%
2	10-11 кл.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия Москва Просвещение, 2011	100%
3	10-11 кл.	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра Москва Мнемозина, 2009	100%
4	10 класс	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России Москва Русское слово, 2009	100%
	10 класс		Уколова В.И. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009	100%
5	10 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016	100%
6	10-11 кл.	География	Домогацких Е.И., Алексеевский Н.И. География 10кл.1ч. Русское слово, 2016	100%
			Домогацких Е.И., Алексеевский Н.И. География 10кл.2ч. Русское слово, 2016	100%
7	10 класс	ОБЖ	Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2009	100%
8	10 класс	Физика	Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение, 2010	100%
9	10 класс	Химия	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2009	100%
10	10-11 кл.	Биология	Каменский А.А. Общая биология Москва Дрофа, 2011	100%
11	10 класс	Литература	Сахаров В.И. Литература Москва Русское слово, 2016	100%
12	10 класс	Искусство	Данилова Г.И. Искусство Москва Дрофа, 2018	100%
13	10-11 кл.	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Москва Вентана-Граф, 2011	100%
14	10-11 кл.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ Москва БИНОМ, 2008	100%
15	10-11 кл.	Английский язык	Кузовлев В.П. Английский яз. Москва Просвещение, 2009	100%
16	11 класс	История	Улунян А.А. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009	100%
	11 класс		Загладин Н.В. История России Москва Русское слово, 2008	100%
17	11 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016	100%
18	11 класс	ОБЖ	Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2011	100%
19	11 класс	МХК	Данилова Г.И. МХК Москва Дрофа, 2011	100%
20	11 класс	Химия	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2009	100%
21	11 класс	Литература	Чалмаев В.А. Литература Москва Русское слово, 2016	100%
22	11 класс	Искусство	Данилова Г.И. Искусство Москва Дрофа, 2018, 2019	100%
23	11 класс	Физика	Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение, 2010	100%
24	10-11 кл.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Москва Просвещение, 2011, 2017	100%
25	11 класс	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Москва Дрофа, 2018	100%

В 2018-2019 учебном году и первом полугодии 2019-2020 учебного года школа продолжила работу над успешным применением в учебно-восп

ния мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и

общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» проведен мониторинг качества подготовки:

ВПР проводились для обучающихся 4-6 классов в штатном режиме, 7 и 10 классах в режиме апробации.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4,5,6 классы)

Предмет	Класс	Выполнило работу	Результаты				
			«5»	«4»	% качества	«3»	% успеваемости
Русский язык	4	20	0	6	30	12	90
	5	26	0	6	23,1	15	80,8
	6	19	1	4	26,4	14	100
Математика	4	21	2	11	61,9	8	100
	5	19	3	7	52,6	8	94,7
	6	21	0	9	42,9	12	100
Окружающий мир	4	21	1	12	61,9	8	100
Биология	5	20	1	5	30	14	100
	6	20	0	2	10	17	95
История	5	20	1	5	30	13	95
	6	25	1	1	8	21	92
Обществознание	6	21	0	4	19	14	85,7
География	6	23	1	4	21,7	17	95,7

Результаты Всероссийских проверочных работ (7, 10 классы)

Предмет	Класс	Выполнило работу	Результаты				
			«5»	«4»	% качества	«3»	% успеваемости
Иностранный язык (анг.яз)	7	27	0	2	7,4	18	74,1
Иностранный язык (нем.яз)	7	3	0	0	0	3	100
Биология	7	27	1	10	40,7	15	96,3
Физика	7	23	0	8	34,8	12	87
География	7	24	0	5	20,8	19	100
История	7	25	0	1	4	19	80
Математика	7	24	2	2	16,3	20	100
Обществознание	7	30	1	4	16,6	20	83,3
География	10	8	0	5	62,5	3	100

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» в 9 и 11 классах обучались 36 обучающихся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 выпускника 11 класса.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык	21	21	3	7	11	-	47,6	4
Математика	21	21	-	4	19	-	19	3
Биология	21	2	-	-	2	-	-	3
Информатика и ИКТ	21	17	-	5	12	-	29,4	3
Обществознание	21	4	-	2	2	-	50	4
География	21	18	1	2	15	-	16,7	3
История (с XX веком)	21	1	-	-	1	-	-	3

В этом учебном году обучающимся 9 класса для получения аттестата необходимо было успешно сдать в форме ОГЭ четыре предмета: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору. Результаты четырех предметов по выбору влияли на оценку в аттестат и являются показателем качества преподавания данных предметов в школе.

Стабильно наибольшее количество сдающих экзамены в форме ОГЭ по географии, информатике и ИКТ.

Качество по предметам по выбору – невысокие.

Консультации по подготовке к экзаменам в 9 классе в течение года проводились систематически. Осуществлялся регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	15	24	69
Математика (базовый уровень)	15	10	«3»	«4»

Математика (профильный уровень)	15	5	27	53
Биология	15	3	36	35
Химия	15	2	36	35
Обществознание	15	47	42	48
Физика	15	3	36	51
Английский язык	15	1	22	38
Информатика и ИКТ	15	3	40	45
История	15	4	32	41
Литература	15	1	32	48

Учитывая качество обучения 10-классников 2018-2019 учебного года, учителям-предметникам необходимо продолжить работать с использованием индивидуального подхода к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, вести постоянный мониторинг уровня подготовки обучающихся. Со стороны администрации – продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ, усилить контроль за преподаванием и подготовкой к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Для обучающихся 9 и 11 классов ГАУ Архангельской области «Центр оценки качества образования» провел онлайн-уроки по вопросам подготовки к проведению экзаменов.

Система работы с одарёнными детьми.

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности.

1. Участвуем в реализации инновационного проекта «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одарёнными детьми», разработана программа на 2018-2021 гг. **«Система работы с одарёнными детьми в МБОУ «Коношеозерская СШ им в .В.А. Корытова»**. Цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Задачи программы:

- совершенствование системы работы с одарёнными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы;
- создание условий, способствующих организации работы педагогов с одарёнными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников школы;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса;
- совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

-укрепление механизма взаимодействия школы, родителей (законных представителей), учреждений дополнительного образования общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы;

-учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- предметные недели;
- элективные курсы, элективные предметы;
- работа по индивидуальным планам;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различных уровней;
- обучение в Областной очно-заочной школе для одарённых детей г.Архангельска;
- обучение в дистанционной школе интеллектуальной школе «Созвездие» г.Архангельска.

29-30 ноября 2019 года Латфуллина Е.А., учитель биологии, химии, географии МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова», приняла участие в научно-практической конференции «Одаренные дети: путь навстречу таланту» с предоставлением опыта работы по теме «Работа с одаренными детьми в свете ФГОС ООО».

2. Количественные данные о проведении школьного этапа предметных олимпиад младших школьников

Наименование ОО	МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»					
Класс	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество побед) всех	Кол-во победителей (чел.) **	Общее число призеров (количество всех призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
2017-2018 учебный год						
2 класс	19	14	3	1	7	5
3 класс	20	15	1	1	4	4
2018-2019 учебный год						
2 класс	25	12	3	3	8	5
3 класс	22	8	3	2	9	5
2019-2020 учебный год						
2 класс	25	16	4	3	7	3
3 класс	24	14	4	3	8	6

3. Школьный этап по Основам православной культуры в 2019/2020 учебном году

Класс	Количество участников	Диплом	ФИО учителя
4 класс	5	участие	Кавадеева Л.Н.
5 класс	5	участие	Хорошинина Н.В.
6 класс	9	участие	Лыскова В.Ю.
7 класс	5	участие	Лыскова В.Ю.
8 класс	5	участие	Лыскова В.Ю.
9 класс	5	участие	Лыскова В.Ю.
10-11 класс	10	участие	Лыскова В.Ю.

4. Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

Наименование ОО	МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»					
Класс	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество всех побед)	Кол-во победителей (чел.) **	Общее число призеров (количество всех призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	22	16	3	3	4	3
5 класс	26	18	8	5	16	7
6 класс	23	17	7	7	6	6
7 класс	28	18	9	6	16	8
8 класс	22	15	8	3	14	9
9 класс	21	12	4	2	10	5
10 класс	18	18	12	8	15	10
11 класс	15	12	11	7	20	9

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

Наименование ОО	МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»					
Класс	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество всех побед)	Кол-во победителей (чел.) **	Общее число призеров (количество всех призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	24	10	2	2	6	6
5 класс	22	16	6	4	12	7
6 класс	27	15	13	7	14	7

7 класс	26	19	10	6	2	3
8 класс	27	18	8	6	6	5
9 класс	22	20	7	6	13	8
10 класс	5	4	3	3	5	3
11 класс	17	15	9	6	12	8

5. Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»

2017-2018 учебный год: обучающийся 10 класса, принял участие в отборочном туре в очно-заочном режиме (ВКС) в форме написания творческой работы (эссе) на заданную тему (педагог: Ионина О.А.)

2018-2019 учебный год: 3 обучающихся 10 класса, приняли участие в отборочном туре в очно-заочном режиме (ВКС) в форме написания творческой работы (эссе) на заданную тему (педагог: Ионина О.А.)

2019-2020 учебный год: 2 обучающихся 10 класса, приняли участие в отборочном туре в очно-заочном режиме (ВКС) в форме написания творческой работы (эссе) на заданную тему (педагог: Киселева Ю.Е.)

6. Обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г.Архангельске.

2017-2018 учебный год:

Обучающиеся в группах естественно-научной направленности: 9 класс – общеобразовательный (математика, химия, основы филологии) – 1 чел.,

10 класс - физико-математический (физика, математика)- 3 чел., 11 класс - химико-биологический (химия, биология)- 1 чел.

2018-2019 учебный год:

Обучающиеся в группах естественно-научной направленности: 9 класс – общеобразовательный (математика, химия, основы филологии) – 2 чел.,

10 класс - физико-математический (физика, математика)- 1 чел., 10 класс – химико-биологический (химия, биология)- 1 чел.,

10 класс – социально-гуманитарный - 1 чел., 11 класс – социально-гуманитарный- 1 чел., 11 класс - физико-математический (физика, математика)- 3 чел.

2019-2020 учебный год:

Обучающиеся в группах естественно-научной направленности: 9 класс – общеобразовательный (математика, химия, основы филологии) – 1 чел.,

11 класс – химико-биологический (химия, биология)- 2 чел., 11 класс – социально-гуманитарный- 1 чел., 11 класс - физико-математический (физика, математика)- 1 чел.

7. Обучение в Дистанционной школе интеллектуальной школы «Созвездие» г.Архангельска.

класс	количество обучающихся	наименование предмета
-------	------------------------	-----------------------

2017-2018 учебный год		
8 класс	5	математика
9 класс	2	география
10 класс	2	обществознание
2018-2019 учебный год		
9 класс	1	математика
10 класс	1	физика
10 класс	3	физика
2019-2020 учебный год		
9 класс	3	математика
11 класс	4	физика

8. Обучение в Летней интеллектуальной школе «Созвездие» г.Архангельска в 2019 году.

Количество обучающихся	Класс	Направление подготовки	Период обучения
1	9	математика	14.06.2019-24.06.2019
1	11	математика	14.06.2019-24.06.2019

9. Участие обучающихся в акциях различных уровней.

- Участие в Всероссийском экономическом диктанте 4 октября 2018 года (25 обучающихся, 4 педагога).
- Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» 2 ноября 2018 года (3 обучающихся, 1 родитель, 1 педагог).
- Участие в Всероссийском географическом диктанте 11 ноября 2018 года (8 обучающихся, 1 родитель, 2 педагога).
- Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» 30 ноября 2018 года (23 обучающихся, 2 педагога).
- Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне» 26 апреля 2019 года (22 обучающихся, 2 педагога).
- Участие во Всероссийском химическом диктанте 18 мая 2019 года (15 обучающихся, 1 педагог).

Обучающаяся 9 класса, стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» и была приглашена на очный этап конкурса.

10. В районном конкурсе «Портфолио выпускника начальной школы», который помогает обучающимся фиксировать их индивидуальные достижения, приняли участие 2 обучающихся 4 класса. Ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

11. В районном конкурсе «Ученик года - 2019», который проводится обучающиеся 5-11-х классов, имеющих высокий рейтинг успешности в различных областях знаний, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней и в общественной деятельности,

обучающаяся 9 класса приняла участие и 1 обучающийся 11 класса победитель в номинации «Добровольческая активность».

12. В 2018- 2019 уч. г. в школе реализовалась дополнительная общеобразовательная программа для родителей **«Школа для родителей первоклассников»** (авторы программы Горячкова С.А., к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии АО ИОО; Панкратова Г.В., методист кафедры педагогики и психологии АО ИОО; Ромицына Е.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии АО ИОО). Включала в себя цикл лекций, тренингов для родителей первоклассников с целью формирования и развития представлений, знаний, умений родителей обучающихся 1 класса в период их адаптации к обучению в школе.

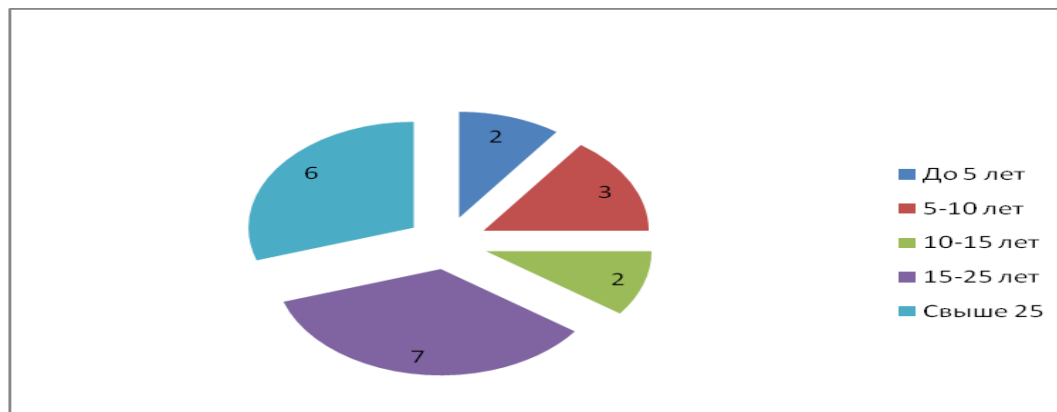
Кадровое обеспечение МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»

Образование и квалификация педагогических работников

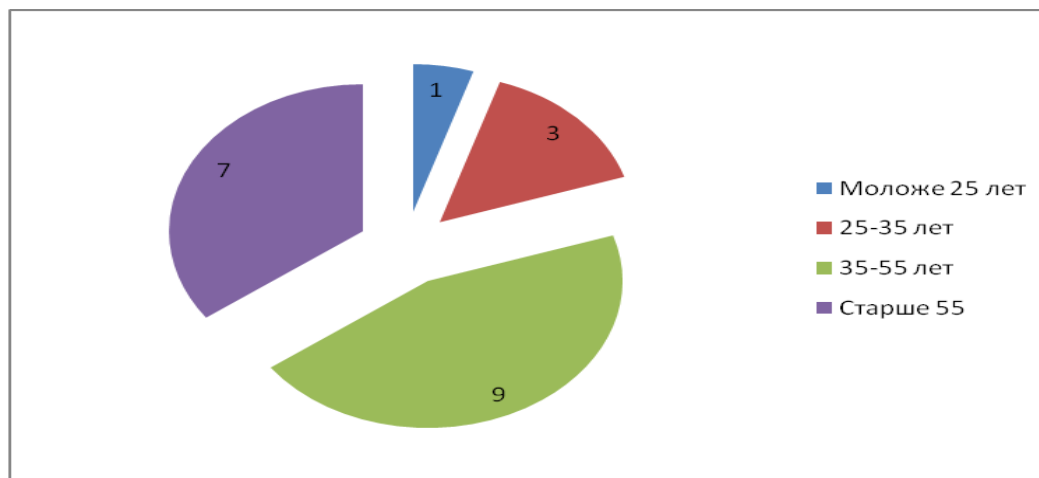
№ п/п	ФИО педагога	уровень образование	специальность по диплому	занимаемая должность в ОО	педстаж
1	Якшина Екатерина Александровна	высшее	история	директор	19
2	Егорова Надежда Владимировна	высшее	биология	учитель начальных классов	13
3	Ефремычева Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	26
4	Игитов Виктор Васильевич	среднее специальное	физическая культура	учитель технологии	38
5	Ионина Ольга Анатольевна	высшее	филология	учитель русского языка и литературы	10
6	Кавадеева Лена Николаевна	среднее специальное	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов	36
7	Луценко Татьяна Васильевна	высшее	математика с дополнительной специальностью «информатика»	учитель математики, информатики и ИКТ	16
8	Наумова Валентина Владимировна	высшее	математика	учитель математики, физики информатики и ИКТ	24
9	Хорошинина Наталья Васильевна	высшее	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	19
10	Латфуллина Елена Алексеевна	высшее	биология с дополнительной специальностью химия	учитель биологии, химии	28
11	Лыскова Веста Юрьевна	высшее	история	учитель истории, обществознании	8
12	Плахова Ольга Борисовна	среднее специальное	преподавание в начальных классах	учитель английского языка	18

		высшее	менеджмент организации		
13	Попова Татьяна Владиславовна	среднее техническое	оборудование швейных предприятий	педагог- библиотечарь, учитель технологии	34
14	Решетников Антон Юрьевич	среднее, студент ВГУ	бакалавр, педагогическое образование	учитель физической культуры	6
15	Родионова Юлия Александровна	высшее	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	11
16	Серебрякова Светлана Мироновна	высшее	педагогика и психология в образовании	социальный педагог	22
17	Швецова Станислава Антоновна	высшее	олигофренопедагогика и логопедия	учитель -логопед	49
18	Гуляева Людмила Сергеевна	высшее	учитель математики	заместитель директора по УВР	19
19	Смирнова Анна Вячеславовна	высшее	педагог по работе с детьми с нарушениями речи	старший вожатый	4 месяца
20	Киселева Юлия Евгеньевна	высшее	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	4 месяца

Количество педагогов по педагогическому стажу работы



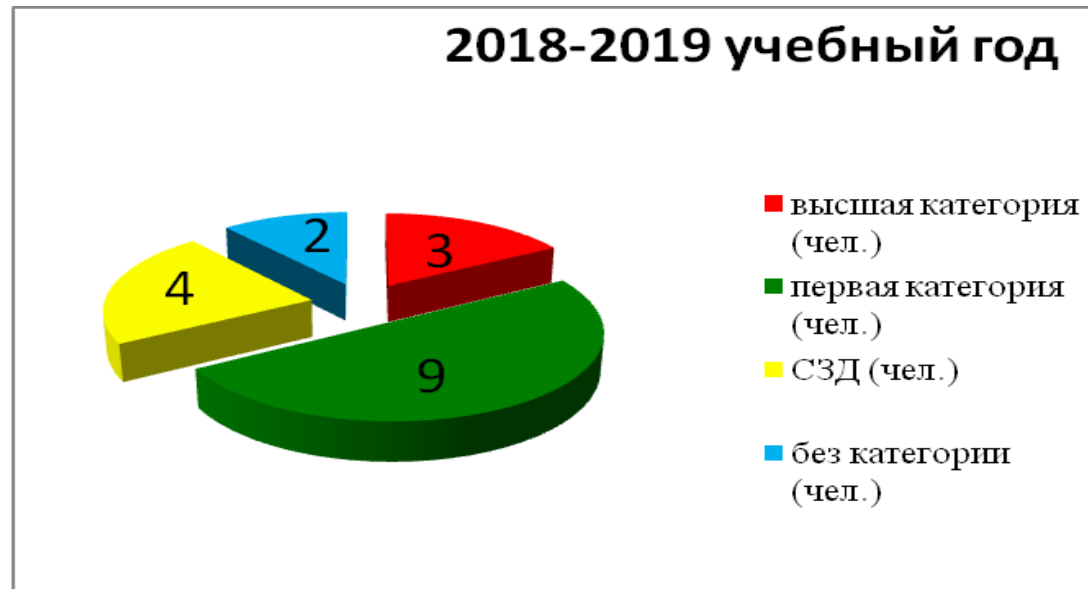
Возрастной состав педагогов МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»



Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.



Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категории.

**Анализ
методической работы МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корятова»
за 2018-2019 учебный год**

Составлен на основе сведений о работе методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Педагоги школы работали **над методической темой:** «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС II поколения».

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей;
- реализация задач методической работы на текущий учебный год;
- обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня учителей;
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение уровня его профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Повышение квалификации:
 - курсовая переподготовка;
 - аттестация педагогических работников;
 - обобщение и распространение опыта работы.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
4. Тематические педагогические советы.
5. Методические совещания.
6. Отработка фрагментов педагогической техники.

7. Работа внутри методических объединений.
8. Инновационная деятельность
9. Деятельность по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Работа методических объединений учителей-предметников за 2018-2019 учебный год.

В школе действуют 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Родионова Юлия Александровна;
- МО учителей гуманитарного цикла– руководитель Ефремычева Галина Ивановна;
- МО учителей естественно - научного цикла – руководитель Наумова Валентина Владимировна.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение проводимых предметных недель были проведены предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

Результатами методической работы явились следующие показатели:

1.Информация о работе методических объединений

№ п/п	Критерий оценки	количество
1	Количество педагогов - СЗД -1 категории - высшая	18 6 9 3
2	Проведено заседаний методических объединений	19
3	Заслушано отчетов по самообразованию	11
4	Проведено открытых уроков -на уровне ОО - на муниципальном уровне	15 12 3
5	Проведено мастер-классов	-
6	Проведено предметных недель - Неделя безопасности - Неделя математики -Декада естественно-математических наук -Декада предметов гуманитарного цикла	4
7	Трансляция передового педагогического опыта (доклад) -на уровне ОО - на муниципальном уровне - на региональном уровне	3 3
8	Публикации -сайт школы - СМИ - интернет сайты - региональный сборник	10 8 2
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -Л.Н.Кавадеева, учитель начальных классов. Районный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (диплом I степени) -С.М.Серебрякова, старший вожатый. Муниципальный заочный конкурс методических разработок на тему «Современный родитель» (III место)	диплом I степени диплом III степени

**Отчет
по воспитательной работе 2019 учебный год**

В 2019 году воспитательная работа школы была построена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897»;
- Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- Программы воспитания и социализации обучающихся 5 - 9 классов;
- Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1- 4 классов;
- Региональной Программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» ;
- Плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Плана профориентационной работы;
- Плана по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры;
- Плана по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних;
- Планов внеурочной деятельности Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества
- Плана проведения спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Олимпус» ;
- Воспитательных планов работы классных руководителей;
- Планов работы социального педагога, учителя логопеда, старшего вожатого.

Цель воспитательной работы: развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа России.

Задачи:

- * Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума;
- * Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей (законных представителей);
- * Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;

* Использование интерактивных, эффективных форм воспитательной работы с родителями и учащимися.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социально – педагогическое.

Для достижения поставленной цели и выполнения программы воспитания педагогическим коллективом использовались различные формы (беседы, лекции, круглые столы, игры, конкурсы, спортивные мероприятия акции и фестивали) и методы работы (эвристический, репродуктивный, исследовательский, метод проектов и др.). Применялись новые воспитательные технологии такие как: технология критического мышления, информационно – коммуникативная, проектно-исследовательская, игровая, арт- технология, шоу- технология, диалоговые технологии.

Воспитательной работой в школе на конец 2019 года занимаются 11 педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей, старший вожатый, социальный педагог, учитель - логопед, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

1. Спортивно-оздоровительное.

Работа в данном направлении проводилась классными руководителями, учителями физкультуры и ОБЖ, медицинским работником. Все проводимые мероприятия были направлены на: формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, приобщения их к спорту и физической культуре (Кросс «Золотая осень», туристический слёт, первенство школы по волейболу и мини-футболу, шахматный турнир, шашки рэндзю, лыжные эстафеты, «Уроки трезвости», Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Уроки Здоровья» и др.).

Ребята приняли участие в районной спартакиаде школьников, активно участвовали в районных мероприятиях и соревнованиях:

Участие в районных соревнованиях:

Первое полугодие 2019 года

Перечень мероприятий	Количество участников	Результат
«Веселые старты»	8	призёры
«Лыжные гонки»	12	призёры
«Настольный теннис»	6	призёры
«Лыжня России»	10	призовые места
«Волейбол»	8	победители
Мини-футбол	8	участие

Стрельба	6	участие
----------	---	---------

Второе полугодие 2019 года

Перечень мероприятий	Количество участников	Результат
Кросс «Золотая Осень»	12	участие
«Салют»	10	участие
«Баскетбол»	8	участие

Также в 2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в фестивале ГТО по следующим видам спорта:

Бег на 60 метров 11 человек, 2 человека

Бег на 1000 метров 4 человека

Бег на 1500 метров 1 человек

Бег на 2000 метров 4 человека

Бег на 3000 метров 2 человека

Метание мяча весом 150 г. 2 человека

Метание спортивного снаряда 6 человек

Метание теннисного мяча 2 человека

Наклон вперед из положения стоя 11 человек

Поднимание туловища из положения лежа на спине 11 человек

Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 4 человека

Прыжок в длину с места 11 человек

Стрельба из пневматической винтовки 7 человек

Челночный бег 3х10 м 11 человек

Два человека выполнили нормативы на золотой значок ГТО, два на серебряный и один на бронзовый.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпус».

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Основные виды спорта в ШСК "Олимпус" - волейбол, футбол, кроссфит, баскетбол.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций
- положения о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению обучающихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

Кросс «Золотая осень», школьный туристический слет, первенство школы по баскетболу, волейболу, школьная олимпиада по физической культуре, «Мама, папа, я - спортивная семья», лыжные гонки, настольный теннис, «Безопасное колесо»,», выполнение норм ГТО обучающихся и учителей физической культуры. Районные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, лыжные гонки, кросс «Золотая осень», военизированные соревнования «Салют».

Все мероприятия на школьном уровне успешно проведены.

Одно из приоритетных направлений спортивно – оздоровительной работы - привлечение обучающихся к тестированию в рамках сдачи норм ГТО: проводятся тематические классные часы, беседы, видеопрезентации, посвященные нормам ГТО и вопросам подготовки к сдаче норм ГТО.

2. Общекультурное

Реализация задач в данном направлении способствовала формированию национального самосознания обучающихся, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира, содействовала развитию детского творчества. Были проведены различные конкурсы, концерты, интегрированные уроки.

Обучающиеся приняли участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Первое полугодие 2019 г.

№п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат участия
1	«Безопасное колесо»	Муниципальный	6	Призёры
2	« Эрудицион»	Муниципальный	7	Победители
3	Районная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ	Муниципальный	5	Победители

4	Конкурс поделок военной техники «На страже Родины»	Муниципальный	6	Участники
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	4	Призёры
6	Заочный районный конкурс на лучший поэтический перевод с немецкого и английского языков	Муниципальный	5	Победитель, призёр,
7	Конкурс чтецов басен И.А. Крылова	Муниципальный	2	Призёр
8	«Своя игра» по математике	Муниципальный	3	Участие
9	«Фейерверк творчества»	Муниципальный	2	Участие
10	«Мы этой памяти верны»	Муниципальный	1	Призёр
11	ВЭБ – квэст по математике «Пифагор всегда прав»	Областной	7	Участие
12	«Фестиваль в квадрате»	Областной	7	Участие
13	17 областная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ	Областной	3	Участие
14	«Я хочу стать врачом»	Областной	2	Призёр

Второе полугодие 2019 г.

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность
1	«Самый грамотный ученик»	муниципальный	7	Победитель в номинации

				«Авторские произведения»
2	Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	муниципальный	7	Победитель в номинации «Авторские произведения»
3	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	муниципальный	6	Призёры
4	VII районный фестиваль иностранных языков.	муниципальный	6	Победители и призёры
5	Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (нач.классы)	муниципальный	2	Участие
5	Выставка-конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	10	Участие

3. Духовно – нравственное воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе школы. В 2019 учебном году проведены «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни финансовой грамотности», «День памяти жертв политических репрессий» и другие.

В течение учебного года в данном направлении проводились уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская и поисковая работа обучающимися школы, были организованы экскурсии в районный краеведческий музей, клуб «Радуженка», музей И. Бродского, районную библиотеку. Проведены школьные мероприятия :

Первое полугодие 2019

1. Единый классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
2. Уроки здоровья «Безопасный Интернет», «Что такое депрессия и как её избежать».
3. Единый классный час «Международный день памяти жертв Холокоста».
4. Школьный этап регионального конкурса «Живая классика».
5. Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией».

- 6.Единый классный час Гагаринский урок «Космос – это мы».
7. школьный этап литературно – музыкального конкурса «Мы этой памяти верны».

Второе полугодие 2019 года

1. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»: общешкольная линейка.
2. Школьный конкурс «Большой России малый уголок».
3. Участие в районном конкурсе «Большой России малый уголок».
- 4.Единый классный час «Всемирный день памяти жертв ДТП – 18 ноября»(в рамках декады правовых знаний).
5. Единый классный час «День героев Отечества».
6. Единый классный час «9 декабря – День борьбы с коррупцией».
7. уроки обществознания «Основы конституционного строя» в 10 - 11 классах по разработанным правовым департаментом администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области совместно с государственным казенным учреждением Архангельской области «Государственное юридическое бюро» материалам и презентациям.

За годы работы создана, постоянно отслеживается и обновляется воспитательная система школы.

Работа по поддержанию традиций ведется постоянно, так как традиции придают школе определенную надёжность и прочность, поддерживают стабильность школьной жизни и формируют общие интересы, значительно обогащают эмоциональную среду школы, способствуют творческому развитию обучающихся, формированию их характера и нравственных устоев. Педагогический и ученический коллектив сохраняют *школьные традиции*, которые во многом определяют положительное отношение к образовательному учреждению.

Большой интерес у всех участников образовательных отношений вызывают такие мероприятия, как:

- Праздник первого звонка
- Туристический слёт
- Посвящение в первоклассники
- День дублёра
- «Учителями славится Россия...» концерт посвященный дню учителя
- Новогодний карнавал
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитников Отечества
- Праздник 8 марта
- Фестиваль военно-патриотической песни к годовщине Победы
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера

В МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А. Корытова» создан обучающихся, который работает в соответствии с Положением.

Участие Совета обучающихся в школьных мероприятиях:

Подготовка к Новогодним праздникам
Конкурс новогодних тантамаресок
Конкурса костюмов «Новогоднее конфетти» начальных классов
Организация проведения новогодней дискотеки
Проверка состояния учебников
Акция «Покормите птиц зимой!»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. В музее создан Совет школьного музея. На занятиях дети учатся работать с документами, проводить экскурсии для обучающихся школы и гостей, оформлять витрины с экспонатами, готовить лекции и сообщения для бесед, выступлений на классных часах и мероприятиях, изучают историю поселка.

4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовое воспитание осуществляется на основе:

- Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред.от 12.11.2012) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закона Архангельской области от 28.04.2012 №460-30-ОЗ « О профилактике правонарушений в Архангельской области»;
- Закон Архангельской области №113-9-ОЗ от 15 декабря 2009 года "Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области"(в ред. закона Архангельской области от 30.09.2011 № 336-24-ОЗ);
- региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1- 11 классов».

Работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений проводят классные руководители, социальный педагог и старший вожатый. Координирует работу по предупреждению правонарушений Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, обучающихся школы.

Социальный паспорт школы:

	Первое полугодие 2019	Второе полугодие 2019

статус	количество	количество
многодетные семьи	21	21
дети из многодетных семей	37	37
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	12	7
учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России	10	6
учащиеся, состоящие на учете в отделении профилактики	15	15
учащиеся, состоящие на ВШК	19	11
опекаемые дети	8	9
дети, с ограниченными возможностями здоровья	10	14
дети- инвалиды	3	4
дети , оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации	5	6

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН ОМВД России, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2.Классными руководителями, старшим вожатым, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:

– изучение особенностей личности подростков;

- методика Басса-Дарки по определению у подростков агрессивного поведения;
- проективная методика "Несуществующее животное"
- проективная методика "Хороший и плохой мальчик".
- Методика Ч.Спилбергера (модификация А.Андреевой, А.Прихожан).
- Тест школьной тревожности Филлипса.
- Опросник Х.Шмишека.
- Индивидуально-типологический опросник (ИТО), Л.И.Собчик.

- Изучение самооценки личности («Лесенка», Дембо-Рубинштейн, проективные).
- посещение на дому с целью контроля за занятостью подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам, проведения профилактических бесед с родителями, изучения микроклимата в семье;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками:
 - Единый классный час «Незримые угрозы – мифы и реальность»
 - Участие во всероссийских акциях: «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России-2018».
 - Информационная кампания к Международному дню детского телефона доверия.
 - Просмотр видеозаписей уроков здоровья на классных часах: «Трезвый Я – трезвая Россия» (профилактика употребления алкоголя, посвящен Всероссийскому дню трезвости), «Табакокурение и его влияние на умственное развитие» (посвящен Всемирному дню отказа от табака), «Самоменеджмент здоровья» (ознакомление с принципами сохранения и укрепления здоровья), «Медлить нельзя!» (профилактика жизнеугрожающих состояний (инсульт, инфаркт),
 - «Я тебя понимаю и принимаю» (6 класс)

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время:

Первое полугодие 2019 г.

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество человек
1	«Робототехника»	5 -6	21
2	«Юные инспектора движения»	5	24
3	«Школа этикета»	8	23
4	«Я хочу быть волшебником»	7	30
5	«Мои права»	1-4	86
6	«Эрудит»	3	19
7	«Рукодельница»	5-7	14
8	«Истоки»	2- 3	42
9	«Музейное дело»	5-11	12
10	«Кроссфит»	5-11	9
11	«Игровые виды спорта»	5-9	17
12	«Волейбол»	5-11	18
13	«Юный краевед»	5-7	22
15	Клуб «Что?Где?Когда?»	10-11	15

Второе полугодие 2019 г.

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество человек
1	«Робототехника»	5	22
2	«Юные инспектора движения»	5	15
3	«Я хочу быть волшебником»	8	27
4	«Мои права»	1-4	95
5	«Эрудит»	4	19
6	«Рукодельница»	5-7	14
7	«Истоки»	1-4	42
8	«Музейное дело»	5-11	12
9	«Кроссфит»	5-11	9
10	«Финансовая грамотность»	4, 10-11	21
11	«Волейбол»	5-11	18
12	«Юный краевед»	6	26
13	Клуб «Что?Где?Когда?»	10-11	21

4.С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, единая неделя профилактики (октябрь, апрель).

5. Организация родительских собраний по темам:

1. Роль семьи в формировании здоровья ребенка
2. Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды
3. Положительные эмоции в жизни человека
4. Агрессивное время подростка
5. Конфликты и пути их решения
6. Как научиться быть ответственным за свои поступки

За учебный год проведены рейды социальным педагогом совместно со специалистами отделения профилактики беспризорности и семейного неблагополучия ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектором ПДН по семьям, находящимся на профилактических учетах. Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В первом полугодии 2019 года проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседания Совета профилактики. Во втором полугодии проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседаний Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- о снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на внутришкольный профилактический учет.
- работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия без уважительной причины.
- профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по представлениям классных руководителей
- организация досуга, состоящих на ВШУ и других профилактических учётах подростков во время летних каникул, осенних и зимних каникул;
- формирование Совета по профилактике: распределение обязанностей, утверждение состава совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- утверждение плана работы Совета по профилактике на 2019-2020уч.год;
- корректировка банка данных неблагополучных, проблемных семей; детей, состоящих на разных видах учета.

5. Работа с ГОУ АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Коношский детский дом»

В начале учебного года МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Коротова» и ГОУ АО «Коношский детский дом» был составлен совместный план работы на 2019 год.

Была поставлена **цель:** взаимодействие педагогов школы и педагогов детского дома для обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирование у воспитанников детского дома гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели были определены задачи, которые решались в течение всего учебного года:

1. Контроль за успеваемостью, поведением воспитанников: в течение учебного года воспитатели и социальный педагог детского дома посещали уроки в классах, где обучаются воспитанники детского дома. Беседовали с учителями – предметниками и классными руководителями.

Пропуски уроков без уважительной причины нет.

2. Организация дополнительных занятий слабоуспевающими воспитанниками во время каникул и в послеурочное время. Воспитанники детского дома по итогам учебного года успевают по всем предметам.

3. Воспитательная деятельность. Воспитанники детского дома участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школе, классе, участвуют: в олимпиадах, конкурсах, конференциях, посещают кружки, секции, элективные курсы, факультативы.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены 100% воспитанников детского дома.

4. Педагогический коллектив детского дома принимал активное участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей.

План совместной работы выполнен, совместную работу можно считать удовлетворительной.

7. Внеурочная деятельность

В школе в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, в части организации внеурочной деятельности;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, в части организации внеурочной деятельности;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897»;
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для обучающихся 1-4 классов и 5-6 классов отводится 10 часов на внеурочную деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Охват внеурочной деятельностью

Направление	2018 год	2019 год
Спортивно - оздоровительное	44	37
Общекультурное	28	68
Духовно-нравственное	50	67
Общеинтеллектуальное	38	68
Социальное	102	115

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы, воспитательного мероприятия	Количество часов в год (нед)			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл

спортивно-оздоровительное	курсы внеурочной деятельности	«Мир спортивных игр»	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	Общешкольные мероприятия	Спортивные соревнования, дни Здоровья, Кросс «Золотая осень» , Президентские состязания, «Лыжня России» и др.	50	54	54	54
итого по направлению			84	88	88	88
духовно-нравственное	курсы внеурочной деятельности	«Мои права»	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	дополнительное образование	«Истоки»	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
итого по направлению			68	68	68	68
общеинтеллектуальное	курсы внеурочной деятельности	«Королевский английский»	-	34 (1)	34 (1)	
	дополнительное образование	«Эрудит»				34 (1)
		«В мире сказок»	34(1)			
	общешкольные мероприятия	Интеллектуальные игры и марафоны, участие в олимпиадах	8	10	10	10
	классные мероприятия	Классные часы	8	8	8	8

итого по направлению			48	52	52	52
социальное	курсы внеурочной деятельности	«Азбука общения»	-	-	34(1)	-
	дополнительное образование	«Финансовая грамотность»				34 (1)
	общешкольные мероприятия	Акции, участие в социальных проектах, организация общественно-значимой деятельности.	6	8	8	8
	мероприятия в каникулярный период	Экскурсии в районный краеведческий музей и районную библиотеку	6	6	6	6
	дополнительное образование, осуществляемое по договору о сотрудничестве	«Светофорик»	34(1)	34(1)	-	-
итого по направлению			46	48	48	48
общекультурное	курсы внеурочной деятельности	«Рукодельница»	-	-	34(1)	34(1)
	общешкольные мероприятия	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах, беседы.	42	42	42	42

	классные мероприятия	Классные часы	8	8	8	8
	дополнительное образование, осуществляемое по договору о сотрудничестве	«Волшебные бусинки»	34(1)	34(1)	-	-
итого по направлению			84	84	84	84
итого всего			330	340	340	340

План внеурочной деятельности (основное общее образование)

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы, воспитательного мероприятия	Количество часов в год (нед)				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
спортивно-оздоровительное	курсы внеурочной деятельности	«Волейбол»	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
	Общешкольные мероприятия	Спортивные соревнования, дни Здоровья, Кросс «Золотая осень», туристический слет, Президентские состязания, «Лыжня России	44	44	44	44	44
итого по направлению			112	112	112	112	112

духовно-нравственное	курсы внеурочной деятельности	«Краеведение»	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	дополнительное образование	«Музейное дело»	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	общешкольные мероприятия	Акции, фестивали, конкурсы по патриотическому воспитанию	10	10	10	10	10
итого по направлению			78	78	78	78	78
общеинтеллектуальное	курсы внеурочной деятельности	«Хочу быть волшебником»	-	-	34 (1)	34 (1)	-
	дополнительное образование	«Робототехника»	34 (1)	34 (1)	-	-	-
	общешкольные мероприятия	Интеллектуальные игры и марафоны, участие в олимпиадах, научные конференции	12	12	12	12	44
	классные мероприятия	Классные часы	7	7	7	7	9
итого по направлению			53	53	53	53	53
социальное	дополнительное образование	«ЮИД	34 (1)	-	-	-	
		«ЮДП»	-	34 (1)	34 (1)	-	-

	общешкольные мероприятия	Акции, участие в социальных проектах, организация общественно-значимой деятельности, волонтерское движение, Совет старшеклассников	10	10	10	40	40
	мероприятия в каникулярный период	Экскурсии в районный краеведческий музей и районную библиотеку	8	8	8	8	8
итого по направлению			48	48	48	48	48
общекультурное	дополнительное образование	Рукодельница	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	общешкольные мероприятия	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах, беседы, проектная и исследовательская деятельность	17	17	17	17	17

	классные мероприятия	Классные часы	8	8	8	8	8
итого по направлению			62	62	62	62	62
итого всего			350	350	350	350	350

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-9 классов, что составило 100%.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит обновление внеурочной деятельности.

Учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Стремясь использовать возможности инфраструктуры школа имеет партнерские взаимоотношения с различными учреждениями поселка, это:

- Войсковая Часть 39839 п. Коноша;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр народного художественного творчества «Радуженька»»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Коношский районный краеведческий музей»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Коношский дом культуры и досуга»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Коношский районный Дом детского творчества»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8» ;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры "Библиотечная система Коношского района" Коношская центральная районная библиотека им. Иосифа Бродского.

В школе созданы комфортные условия для обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, стабильный педагогический коллектив, яркие традиции – все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. Наше образовательное учреждение на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации Российского образования – обеспечение

его доступности. Педагоги используют в своей повседневной работе современные образовательные технологии, которые позволяют всем участникам образовательного процесса развить в себе различные положительные качества.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, также включает в себя процесс воспитания на уроке и вне урока, систему дополнительного образования, экскурсионную и разнообразную творческую деятельность. Этому способствует постоянный поиск, обновление содержания образования и внедрение новых технологий и инноваций в практику работы школы.

7. Работа по профилактике экстремизма и терроризма

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно:

- Федерального закона от 25.07.2000г. №114 –ФЗ (в редакции от 27.07.2006 N 148-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- «Плану по противодействию экстремизму и терроризму» в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»: мероприятий

2. Имеется паспорт безопасности.
3. Имеются должностные инструкции.
4. Имеются инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
5. Проведены учебные тренировки по эвакуации
6. Организован постоянный контроль территории учреждения и прилегающей местности.

В школе в течение всего учебного года планомерно проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

1. Классные часы 1-11 классы:

- «Добра и зла житейские приметы»
- «Мы против террора»
- «Терроризм и экстремизм – зло против человека»
- «Разные, но равные»
- «Гражданин – человек свободный и ответственный»»
- «Правоотношения и правонарушения»
- «Человек в системе социально-правовых норм»
- «Гражданин – человек свободный и ответственный»»
- «Правоотношения и правонарушения»
- «Человек в системе социально-правовых норм»
- «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»

2. Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.
3. Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».
4. Мониторинг сети Интернет

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди обучающихся МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корятова» проводится на классных родительских собраниях.

В образовательном учреждении и близ лежащих населённых пунктах нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

На все школьные компьютеры, имеющие выход в интернет, установлена программа контентной фильтрации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

8. Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения

В целях реализации Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корятова» был разработан план по формированию антикоррупционного мировоззрения на 2016-2017 учебный год. Основными целями данной работы является воспитание морально устойчивых членов современного общества в позиции коррупционных действий и предупреждение фактов коррупции среди педагогов образовательного учреждения. Основным направлением работы противодействию коррупции является просветительская деятельность, которая охватывает педагогов МБОУ, родительскую общественность, обучающихся среднего и старшего звена.

1. Классные часы:

День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».

1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».

5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».

1-4 классы – «Можно и нельзя».

5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».

1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».

1-4 классы – «Как сказать спасибо?».

5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».

9- классы – «Поступить в колледжи».

Встреча с представителями правоохранительных органов

8-9 класс.

2. Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией». 10-11 классы.

3. Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Вместе против коррупции»

4. Уроки обществознания 9-11 классы:

- Государство. Государство и человек: конфликт интересов.
- Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.
- Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.
- Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.
- Судебная власть.
- Права человека.
- Преступление

9. Финансовая грамотность.

С целью реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы с сентября 2019 года в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова» реализуется курс «Финансовая грамотность» в 4-5 и 10-11 классах.

Цель курса: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия – 1 час в неделю

Для реализации поставленной цели проводились следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия по теме «Семейный бюджет», проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи», деловая игра и практическая работа по теме «Деньги», юридическая консультация - «Страхование», правовая консультация по теме «Деньги», познавательная беседа и интерактивная беседа – «Расходы семьи», мини-проект и мини-исследование – «Семейный бюджет», круглый стол – «Доходы семьи», творческая работа – «Деньги» викторины, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги» и «Семейный бюджет», выступления обучающихся с показом презентаций по теме «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». игры-путешествия, правовые игры,

дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги», решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игры с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же обучающиеся 6-11 классов приняли участие в в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности" по темам: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"," «Личный финансовый план — путь к достижению цели!», "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели","Путешествие в историю страхования","Вклады: как сохранить и приумножить".

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Для реализации курса использовался следующий УМК:

№ п/п	Уровень, степень образования	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Обеспеченность учебниками, рабочими тетрадями, метод.пособием
Основная общеобразовательная программа начального общего образования			
1	4 класс	Финансовая грамотность	Гловели Г., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, ООО «ВАКО», 2018 100%
		Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа, ООО «ВАКО», 2018 100%	
		Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, ООО «ВАКО», 2018 100%	
		Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей, , ООО «ВАКО», 2018 100%	
		Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, ООО «ВАКО», 2018 100%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
2	5-7	Финансовая грамотность	Липсиц И. Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, ООО «ВАКО», 2018 100%
		Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Половникова А.. Финансовая грамотность: учебная программа, ООО «ВАКО», 2018 100%	
		Корлюгова Ю., Половникова А.,Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, ООО «ВАКО», 2018	

			Корлюгова Ю., . Половникова А... Финансовая грамотность: материалы для родителей, , ООО «ВАКО», 2018	100%
			Корлюгова Ю., . Половникова А... Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, ООО «ВАКО», 2018	100%
				100%
3	8-9	Финансовая грамотность	Липсиц И. Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И Финансовая грамотность: учебная программа, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е.. Финансовая грамотность: материалы для родителей, , ООО «ВАКО», 2018	100%
			Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, ООО «ВАКО», 2018	100%
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования				
4	10-11	Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосов А.,Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Брехова Ю., Алмосов А.,Завьялов Д Финансовая грамотность: учебная программа, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Брехова Ю., Алмосов А.,Завьялов Д Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, ООО «ВАКО», 2018	100%
			Брехова Ю., Алмосов А.,Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей, , ООО «ВАКО», 2018	100%
			Брехова Ю., Алмосов А.,Завьялов Д Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, ООО «ВАКО», 2018	100%

В процессе реализации курса были достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

10. Основные направления деятельности социального педагога.

Профилактическая работа **социального педагога** включает в себя как организацию бесед на правовые темы (групповые и индивидуальные), преодоление правовой безграмотности учащихся, так и профилактику вредных привычек и девиации в поведении. Ребятам предлагается использовать весь потенциал школы (занятость в секциях, кружках), участие в школьных соревнованиях с целью организации содержательного досуга воспитанников и, как итог, выбор приоритета здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Во внедряемой в школе системе здоровьесберегающих технологий старшим вожатым школы организуются лекции для ребят по рациональному питанию и лекции по гигиене, которые проводят специалисты данного профиля, приглашаемые в школу.

Одним из направлений деятельности старшего вожатого школы является социальная защита прав детей.

Социальный педагог:

- принимает участие в создании благоприятных условий для развития ребенка; устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и образовательным учреждением;
- выявляет случаи жестокого обращения с ребенком, доводя полученную информацию до соответствующих организаций (отдела опеки и попечительства, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД России по Коношскому району);
- оказывает поддержку детям-инвалидам и сиротам; посещает семьи учащихся; участвует в разрешении потенциальных и готовых вспыхнуть конфликтов;
- работает с ребятами группы риска и подростками девиантного поведения, проводя с ними профилактические беседы, выходя на контакт с семьями этих ребят и постоянно курируя их на протяжении всего учебно-воспитательного процесса.

Постановка задач на 2019 год.

В 2019 году воспитательная работа школы в целом будет продолжена по решению следующих задач:

1. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления всех уровней, включая обучающихся в процессы общественной самоорганизации, продолжить их участие в волонтерском движении.
2. Более активно внедрять инновационные методы воспитательной работы с участниками образовательных отношений.
3. Продолжить работу по реализации курса «Финансовая грамотность»

**Отчёт
о проделанной работе
на логопункте «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
за 2018 - 2019 учебный год**

В этом учебном году коррекционно – логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по дисграфии, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе **перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.**

В результате проведенного обследования на школьный логопункт из числа обучающихся в 1 - 4 классах было зачислено 33 человека, из них 16 человек с ФФНР, 26 человек с нарушением письменной речи, 4 человека с ФНР, 4 человек с ФД; 9 человек с ОНР 3 уровня и 1 человек с ОНР 4 уровня, дизартрия.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы. Кроме этого дети посещали индивидуальные занятия по исправлению звукопроизношения. Проводились индивидуальные занятия с 3 учениками.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя – логопеда.

Работа учителя – логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено обследование обучающихся школы. В результате обследования выявлено 33 обучающихся, которые нуждаются в помощи логопеда.

2. Все учащиеся были зачислены на логопункт.

3. Накопление иллюстративного и раздаточного материала для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам «Насекомые», «Ягоды», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Дикие животные», «Посуда», «Мебель», «Профессии людей», «Животные водоёмов», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Сказочные герои», «Цветы», «Инструменты»; некоторые папки были дополнены иллюстративным материалом для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи. Изготовлены игры для автоматизации звуков: логопедическое лото, игры – бродилки, развивающий кубик для выработки навыков выразительного чтения.

4. Подготовлены звуковые сигналы на каждый звук, ведётся накопление материала для физкультминуток для общего развития и для пальчиковой гимнастики, накопление материала для дыхательных упражнений.
5. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая документация.
5. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал, набор карточек для работы по каждому звуку.
6. Проведена генеральная уборка логопедического кабинета.

II. Коррекционная работа

Всего выявлено с нарушением речи 33 ученика

	Общее недоразвитие речи		Нарушение письма, обусловленное				Только фонетич. нарушения	Заикание	Итого
	без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.	элементами ОНР		фонематические нарушения				
			без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.	без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.			
Принято на логопункт	5	1	1	3	7	10	6		33
Выпущено					3	3	3		9
Оставлено для продолжения коррекционной работы	5	1	1	3	4	7	3		24
Выбыло				2					22

3. Выпущены с логопункта 9 человек.
- В течение года выбыли с логопункта 2 человека.
- Для продолжения занятий с логопедом оставлено 22 человека.

III. Научно – методическая работа

1.Выступление на родительских собраниях:

- Ознакомление родителей с результатами обследования детей –18.09.2018г. (по классам)
- Домашнее задание по логопедии»

2. Выпустила методические памятки на темы:

- * Что необходимо для логопедических занятий;
- * Подготовка домашнего задания по логопедии.
- * Артикуляционная гимнастика

3. Провела групповую консультацию для родителей на тему:

- * Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи в логопункте.
- * Роль правильного дыхания при произнесении звуков.

4. Регулярно, по мере необходимости, проводила индивидуальные консультации для родителей.

5. Участвовала в семинарах – практикумах для специалистов района, где принимала участие в планировании работы на текущий год, в

подведении итогов коррекционной работы за текущий год. Выступила с вопросом:

«Формы взаимодействия учителя – логопеда и учителя начальных классов.»

8.Приняла участие в районном конкурсе стихов, посвящённых 90 – летию со дня рождения И.Токмаковой.

9.Приняла участие в школьном конкурсе чтецов басен И.А.Крылова.

IV.С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1.Диагностика различных сфер деятельности, определённых функций - в сроки обследования.

2.Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития – по результатам мониторинга.

3.Знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку).

4.Посещала уроки русского языка учителей начальных классов.

5.Проводила индивидуальное консультирование родителей.

6.Организовывала присутствие родителей во время проведения обследования; сообщала родителям результаты обследования.

7.Организовывала присутствие родителей во время проведения занятий.

8.Провела анкетирование родителей - сентябрь.

Проанализировав коррекционно – логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Следует отметить, что большинство родителей не понимают роли логопеда и не заинтересованы в развитии правильной, красивой речи ребёнка, поэтому помощи со стороны родителей, можно сказать, фактически нет.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной организации

Здание МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» введено в эксплуатацию 1963 году. Проектная мощность рассчитана на 330 человек. Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 18.02.2014, серия 29-АК №895170).

Земельный участок передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 05.03.2014, серия 29-АК №895211).

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета тепловой энергии, воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

В здании школы имеются три эвакуационных выхода. В помещении расположены пожарные рукава в количестве 10 штук. На всех этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением и кнопками на каждом этаже в общем количестве 8 штук, которые предоставляют возможность сообщить о возгорании. В здании имеются 15 огнетушителей.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение классных досок.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 104 посадочных места. Столовая имеет помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащено технологическим оборудованием, посудой и инвентарем. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. Охват горячим питанием обучающихся составляет 99%.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтан, расположенный на первом этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе есть медицинский кабинет, который укомплектован мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

В школе имеются оборудованные помещения:

№п/п	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Учебно-лабораторные помещения:		
1	Кабинет информатики и ИКТ, математики	49
2	Кабинет химии, биологии, географии	67
3	Кабинет физики, математики	60
Лаборантские помещения:		
4	Лаборантская химии	15,4
5	Лаборантская физики	15,4
	Лаборантская информатики и ИКТ	13
Учебные кабинеты:		
6	Четыре кабинета начальных классов	195
7	Кабинет истории, обществознания	49
8	Кабинет географии	60
9	Два кабинета русского языка и литературы	97
10	Кабинет иностранного языка	
Мастерские:		
11	Кабинет технологии для мальчиков	66
12	Кабинет технологии для девочек	31,5
Учебно-вспомогательные помещения:		

13	Инвентарная спортивного оборудования	18
14	Раздевалки спортивного зала	24
Объекты физической культуры и спорта:		
15	Спортивный зал	161,5
Помещения специализированных служб школы:		
16	Логопедический кабинет	48
17	Кабинет социального педагога	18
Помещение для работы медицинского работника:		
18	Медицинский кабинет	34,65
19	Библиотека	48
20	Актный зал	60
21	Музей	48
Помещение столовой:		
22	Обеденный зал	81
23	Кухня	48
Административные помещения:		
24	Кабинет директора	27
25	Кабинет заместителя по АХР	8,7
26	Кабинет заместителя по УВР	31
27	Кабинет секретаря учебной части	12
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:		
28	Кладовые уборочного инвентаря	2,9
29	Гардероб	32
30	Вестибюль	70
31	Санузлы	56

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся (в начальных классах с регулировкой высоты), рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения, достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой и персональными компьютерами.

Кабинеты физики, химии и биологии- кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, новое демонстрационное и лабораторное оборудование. Кабинеты физики и химии оснащены специальными столами для обучающихся.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Мастерские функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

В школе имеется необходимое оборудование для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов по физике, химии, биологии, технологии.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, проведения внеурочной деятельности в школе используются музей, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека. Имеется аудио, видео, компьютерная и проекционная техники.

В школе оборудован логопедический кабинет, кабинет информатики и ИКТ.

В МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» созданы условия для использования в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Уроки по всем предметам базисного учебного плана и внеклассные мероприятия проводятся с использованием компьютерных технологий.

Для изучения обучающимися информационных компьютерных технологий компьютеры в школе объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Контроль доступа в Интернет обучающимися школы осуществляется при помощи программы SkyDNS. Адрес электронной почты: ksosh09@mail.ru.

Увеличилось количество педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Увеличилось количество предметов, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» соответствует федеральным государственным требованиям к оснащению учебных предметов.

Выводы по проведённому анализу и перспективы

1. В 2018-2019 учебном году школа продолжала работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий. Обучающимся школы было предоставлено разностороннее, универсальное базовое образование в сочетании с вариативными компонентами образования.

2. В школе сложилась управленческая команда с достаточным уровнем профессионализма, владеющая технологиями управленческой деятельности, сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

3. **Кадровое обеспечение** удовлетворительное, образование педагогов в целом соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В течение учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень путем участия в работе школьных и районных методических объединений, самообразования, прохождения курсов по повышению квалификации.

4. **Методическую работу** в школе за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной. В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития педагогического профессионализма учителей. Происходит распространение опыта творчески работающих учителей.

5. Воспитательную работу школы за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной. В организации созданы условия для разностороннего развития обучающихся, для занятий по интересам, развития творческих способностей.

6. Материально-техническое обеспечение организации в целом соответствует федеральным государственным требованиям к оснащению учебных предметов.

Основные направления работы на 2019-2020 учебный год:

1.Активизировать работу:

- по повышению качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности, толерантности; личный рост каждого обучающегося;
- по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения;
- по участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- по участию обучающихся в исследовательской деятельности (проектно-исследовательские работы, индивидуальные проекты);
- по наполняемости портфеля достижений педагога путем проведения открытых уроков, мастер-классов, стендовых докладов, публикаций и др.;
- по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- по организации паспортизации школьного музея.

2.Продолжить работу:

- по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей;
- по введению ФГОС на ступени основного общего образования;
- распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации;
- с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и др.);
- по психолого-педагогической поддержке слабоуспевающих обучающихся;
- по совершенствованию формы внеурочной деятельности обучающихся;
- по оснащению образовательного процесса современным оборудованием.

Показатели деятельности МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» за 2018-2019 учебный год

подлежащие обследованию (формы, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324),

на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человека 38,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 11,8 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 человек 61,8 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 75%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 70 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %

1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 20 %
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 55%
1.29.1	Высшая	3 человек 15 %
1.29.2	Первая	8 человек 40 %
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	9 человек 45 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 40 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20 %
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 95,5 %
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 13,6 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	18,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6

Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений
детского сада «Рябинка», детского сада «Ромашка» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношеозерская средняя школа им. В. А. Корятова» структурные подразделения детский сад «Рябинка», детский сад «Ромашка»
Руководитель	Екатерина Александровна Якшина
Адрес организаций	(д. с. «Рябинка»)164012, Архангельская обл., п. Коноша, ул. Новосёлов д.3; (д.с. «Ромашка») 164020, Архангельская обл., п. Заречный, ул. Заречная д.1

Детские сады «Рябинка» и «Ромашка» являются структурными подразделениями МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корятова».

Площадь территорий детских садов огорожена деревянным забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, и многолетних цветов. На территории расположены прогулочный участок и спортивная площадка. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием, по периметру участка находятся зеленые насаждения. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организованная в детских садах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В структурных подразделениях детском саду «Рябинка», детском саду «Ромашка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования.

Образовательная программа детских садов составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании ГИС Архангельской области комплектования ДОО и направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательной программой дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством. В структурных подразделениях ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Режим работы детских садов:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часовой с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году в детских садах «Рябинка», «Ромашка» функционировало:

4 разновозрастные группы, всего 61 воспитанник, из них девочек -30

Детский сад «Рябинка»

1 разновозрастная группа «Маргаритки» - 14 детей (1,6 лет – 4 лет)

2 разновозрастная группа «Божьи коровки» - 24 ребёнка (4 года – 7 лет)

Детский сад «Ромашка»

1 разновозрастная группа «Цветные ладошки» - 5 детей (1,6 лет – 4 лет)

2 разновозрастная группа «Пчёлки» - 18 детей (4 года – 7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детских садов (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения воспитанниками основной образовательной программы Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица показателей.

Результаты качества освоения детьми основной образовательной программы.

1. детский сад «Рябинка»

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2018г %			Уровень развития на декабрь 2019 г. %		
	<i>С</i>	<i>ЧС</i>	<i>НС</i>	<i>С</i>	<i>ЧС</i>	<i>НС</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	21.9	52	26	57	29.8	13.2
«Познавательное развитие»	39	44.7	16.2	61.9	26	12
«Речевое развитие»	30	40	28.4	48.2	41.4	10.3
«Художественно – эстетическое развитие»	15.4	11.3	73	42.6	47	10.2
«Физическое развитие»	23.5	39.8	36.5	41	47.3	11.1

2.детский сад «Ромашка»

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2018г %			Уровень развития на декабрь 2019 г. %		
	<i>С</i>	<i>ЧС</i>	<i>НС</i>	<i>С</i>	<i>ЧС</i>	<i>НС</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	19	53	28	57	40.8	1.1

«Познавательное развитие»	37	44.7	18.2	61.9	26,1	12
«Речевое развитие»	30	40	28.4	48.2	41.4	10.3
«Художественно – эстетическое развитие»	15.4	51.3	33	42.6	47	10.2
«Физическое развитие»	23.5	39.8	36.5	51	37.3	11.7

В мае 2019 года педагоги Детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

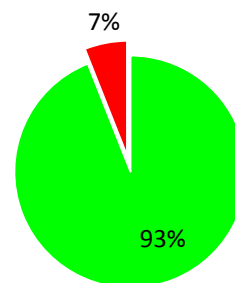
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

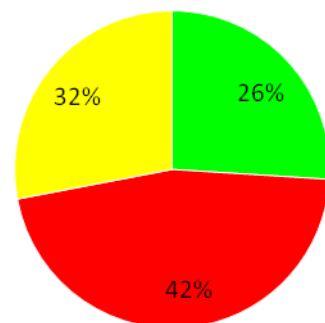
Характеристика семей по составу

■ полная семья ■ неполная семья



Характеристика семей по количеству детей

■ один ребёнок ■ два ребёнка ■ три ребёнка



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Коллектив структурных подразделений детского сада «Рябинка» и детского сада «Ромашка», строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации;
2. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
3. анкетирование;
4. наглядная информация;
5. показ занятий для родителей;
6. выставки совместных работ;
7. посещение открытых мероприятий и участие в них;
8. выпускается газета для родителей «Страна детства».

В структурном подразделении детский сад «Рябинка» организованы родительские клубы. В первой разновозрастной группе (1,5- 4лет) «Маргаритки» - родительский клуб «Растём вместе», в клубе задействованы 100% родителей группы. Во второй разновозрастной группе (4-7лет) «Божьи коровки» - родительский клуб «Связующая нить», в родительском клубе задействовано 78% родителей группы.

Дополнительное образование воспитанников

В 2019 году в Детских садах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Нетрадиционное рисование», «Золотой голосок» (вокал);
- 2) познавательное: «Волшебный песок».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников (незадействованные 10 процентов - дети раннего возраста).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 18.11.2019 по 22.11.2019 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), участвовали 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районные конкурсы и мероприятия.

п/п	Мероприятие	Организаторы	Результат	Ответственные педагоги за подготовку воспитанников
1	Весенний физкультурный-спортивный праздник "Здорово здоровым быть"	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»	Грамота - 3 место	Башкирева А.Л. Нахалова Т.А. Акулова Е.А
2	Фестиваль – конкурс хореографических коллективов «Танцевальный забег»	МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»	Диплом лауреата – 2 степени	Прыгина О.С.
3	Участие в выставке поделок "Пасхальное настроение"	МБУК «Центр «Радуженька»	(Дипломы за участие)	Родионова А.В. Романова Е.В.
4	- участие в конкурсе – фестивале «Танцевальный забег»	МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»	(Диплом 2 степени)	Романова Е.В.
5	Районный литературно-музыкальный конкурс "Мы этой памяти верны!"	Управление образования администрации МО «Коношский район»	Диплом – 2 степени	Башкирева А.Л. Нахалова Т.А.
6	Легкоатлетическая эстафета "Малышок", посвященная 74-й годовщине Победы ВОВ.	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»	Грамота 1 команды - 1 место; Грамота 2 команды - 1 место	Башкирева А.Л. Нахалова Т.А.
7	Участие в конкурсе на муниципальном уровне "Мы этой памяти верны!" посвященный Дню Победы	Управление образования администрации МО «Коношский район»	Диплом 1 степени	Родионова А.В. Романова Е.В.
8	Участие в конкурсе открыток на муниципальном уровне "Открытка для ветерана"	МБУК «Центр «Радуженька»	Диплом 2 степени, сертификаты участникам. Благодарственные письма	Родионова А.В. Романова Е.В.
9	Участие в фестивале "Снежный карнавал"	МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»	диплом участника	Нахалова Т.А.
10	Выступление «Снежная карусель»	МБОУ ДО «Коношский районный ДДТ»	сертификат участника	Шрамова Т.А.

Конкуры и выставки на базе детских садов.

Конкурс поделок:

"Мир космоса"

"Пасхальное яйцо",

выставки рисунков дети и родители "Такие разные птицы",

"Нарисуй любимого героя сказки",

Выставка поделок из конструктора "Лего" «Военная техника»

Конкурс чтецов "Незабудки", посвященный Дню победы

Выставка рисунков «Мир на земле», "Профессия - пожарный", «Военная техника», «Мамочка, узнай себя» "Золотая осень»

Выставка осенних букетов

Выставка поделок "Новогодняя игрушка"

Проектная деятельность

п/п	Название	Сроки реализации
2	Проект "Здоровячок"	октябрь
3	Проект "Зимние забавы"	декабрь
4	Проект краткосрочный "Зимние игры и забавы"	январь
5	Долгосрочный экологический проект "Огород на подоконнике"	Март-май

Акции

п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	акция "Ребятишкина книжка"	апрель
2	акция "Покормите птиц зимой"	октябрь
3	экологическая акция "Фестиваль кормушек"	ноябрь
4	акция "Наши пернатые друзья"	декабрь

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детских садов насчитывает 7 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога Детских садов.

Старший воспитатель Е.Н. Зайцева –

1. Удостоверение о повышении квалификации № 06482 «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (SMART Board)» от 27.03.2019г. в объеме 36 академ. часов.
2. Удостоверение о повышении квалификации № 00001681, по программе «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий» от 20.09.2019г. в объеме 16 академ. часов.
3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000897 по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» от 17.12.2019г. в объеме 16 академ. часов.

Воспитатель Т.А.Нахалова –

1. Удостоверение о повышении квалификации № 06531 «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (SMART Board)» от 27.03.2019г. в объеме 36 академ. часов.
2. Удостоверение о повышении квалификации № 31/63549 по программе дополнительного проф. образования «Инновационные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству» от 01.05.2019 г. в объеме 16 академ. часов.

Воспитатель А.Л. Башкирева –

1. Удостоверение о повышении квалификации № 0000897 по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» от 17.12.2019г. в объеме 16 академ. часов.

Воспитатель А.В.Родионова –

1. Удостоверение о повышении квалификации № 0000897 по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» от 17.12.2019г. в объеме 16 академ. часов.
2. Профессиональная переподготовка (с 06.11.2019г.- 30. 01.2010 г.) По программе дополнительного профессионального образования «Логопедагогика. Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» Присвоена квалификация: Педагог по работе с детьми с нарушениями речи Документ: Диплом о профессиональной подготовке №592400033767 Организация: Уральский институт повышения квалификации и переподготовки г. Пермь

В 2019 году педагоги Детских садов приняли участие:

- в районных методических объединениях воспитателей;

- в работе межрегиональных семинарах «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также по саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – на 2019 год имеем 8 ноутбуков, 5 принтеров, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа, интерактивную доску;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Ежегодно структурные подразделения подписываются на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», чем обогащают свои педагогические знания.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни -2
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детские сады «Рябинка», «Ромашка» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38- человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 - человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 -человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 -человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 -человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 - человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 - человек\ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38-человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38- человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 - человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 -человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2-человек50%
1.8.1	Высшая	0-человек/0%
1.8.2	Первая	2-человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	4человека/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0- человека /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0-человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	133,75кв. м 2,4кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23- человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 -человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 -человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23- человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23- человек\ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23-человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23- человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 - человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0-человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0-человек/0%
1.8.1	Высшая	0-человек/0%
1.8.2	Первая	0-человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0- человека /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0-человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	151,1 кв. м 3,4 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2
п.3.1. Организационного раздела ООП НОО
МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова»
(утверждена приказом
от 31.08.2017 № 64-1/о с изменениями,
утвержденными приказом от 30.08.2019 № 68/о)

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа
имени В.А.Корытова»
на 2019-2020 учебный год

п. Коноша

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»
п. Коноша, Коношского района Архангельской области
(1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.201 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10.5, 10.21);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, от 08.05.2019 № 233);

- приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

-письма Минобрнауки РФ, Департамента общего образования от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ, Департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

письма Минобрнауки РФ, Департамента общего образования от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Методические рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»;

- Основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Задачами учебного плана являются:

- обеспечить доступность получения качественного образования;
- формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельности, в т.ч. проектной деятельности;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;

- формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим; воспитывать уважение к чужому мнению; обучать правилам поведения в обществе и семье; знакомит с этическими нормами;
- готовить обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими предметами:

в 1 классе – «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура»;

во 2 классе – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура»;

в 3 классе – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура»;

в 4 классе – «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный курс включает в себя 6 модулей. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году изучается модуль комплексного учебного курса «Основы светской этики»).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- в 1-3 классах предметом «Русский язык» (по 1 часу) для увеличения учебных часов, отводимых на изучение данного предмета;
- в 4 классе предметом «Родной язык (русский)» (0,5 часа) на формирование у обучающихся представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального и регионального своеобразия русского языка;
- в 4 классе предметом «Родная литература (русская)» (0,5 часа) на нравственно-эстетическое воспитание и развитие обучающихся в процессе изучения родной литературы.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, родная литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на

		родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

3. Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с учебным планом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015, сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- продолжительность учебного года для 1-го класса - 33 учебные недели,
для 2-4-ых классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность урока в 1 классе: 1,2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 45 минут;
во 2-4 классах: 1-4 четверть – 45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Особенности образовательного процесса

В 1, 2,3 классах реализуется программа «Школа России», в 4 классе «Перспективная начальная школа». Программы подтверждаются необходимым наличием учебно-методического комплекта.

Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается со 2 класса через учебные предметы, представленные региональным содержанием: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается во 2-4 классах промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коношеозерская СОШ», в различных формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита проекта, защита рефератов и творческих работ и др.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова»
Начальное общее образование (1-4классы)

Предметные области	Учебные предметы
---------------------------	---

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
Начальное общее образование
(1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ВСЕГО
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17	17
	Родная литература (русская)	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**п.3.1. Организационного раздела ООП НОО
МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова»
(утверждена приказом
от 31.08.2015 № 64-1/о с изменениями,
утвержденными приказом от 30.08.2019 № 69/о)**

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа
имени В.А.Корытова»**

на 2019-2020 учебный год

п. Коноша,

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

п. Коноша, Коношского района Архангельской области

(5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29-12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.1.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

-примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, от 08.05.2019 №233);

-приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ, Департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Методические рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015 года №08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214;

- письма министерства образования и науки Архангельской области от 23.08.2018 № 209/02-09/7187 «О работе по ФГОС ООО»;

- письма министерства образования и науки Архангельской области от 15.01.2019 № 209/02-10/227 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Устава МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

1.2. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

1.3. Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2019-2020 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализуется по художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному направлениям.

2. Цели и задачи учебного плана

Цели учебного плана:

-обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;

-создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;

-создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;

-создать необходимые условия для ее самореализации;

-сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;

-формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

-обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

-сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;

-включить учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры;

-способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;

-развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;

-организовать работу с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной

деятельности;

-способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

3.Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.	Родной язык и родная литература	Родной язык: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Родная литература: осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
3.	Иностранные языки	Обеспечение приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
----	---	---

4.Режим работы.

Учебный план для 5-9 классов сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах — 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: в 5-9 классах — 5-дневная;

Продолжительность урока: в 5-9 классах — 45 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Начало уроков: 09 час. 00 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-м классе 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 6-м классе 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 7-м классе 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 8-м классе 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 9-м классе 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В обязательной части учебного плана увеличено количество часов физической культуры (3 часа в неделю) за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как это определено п. 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений И. Н. Пономаревой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой «Программа. Биология. 5-9 классы» (программа рассчитана на 2 часа в неделю), добавлен 1 час в 7 классе на предмет «Биология» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 раз в неделю (34 часа в год) отводятся на факультативные занятия:

- по финансовой грамотности «В мире финансовой грамотности» (5 класс);
- по биологии «Наука о растениях» (6 класс);
- по русскому языку «Слово и текст» (7 класс);
- по черчению «Черчение и графика» (8 класс).

В 8 и 9 классах реализуется предмет «Второй иностранный язык» по 1 часу в соответствии с программами основного общего образования ФГОС.

В 9 классе предмет «Родной язык (русский)» (0,5 часа) направлен расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.

В 9 классе предмет «Родная литература (русская)» (0,5 часа) на формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов регионального содержания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и в 5-м классе вводится за счет часов обязательной части учебного плана.

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: литература, изобразительное искусство, технология, география, биология, иностранный язык, физическая культура, история, обществознание, музыка, ОБЖ.

За счет внеурочной деятельности в 9 классе 2 часа в неделю отведено на элективные курсы:

- по русскому языку: «Анализ текста» (17 часов), «Компрессия текста» (17 часов),
- по математике: «Способы решения текстовых задач» (17 часов), «Избранные вопросы математики» (17 часов).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается во 5-9 классах промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о системе оценки, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова», в различных формах: итоговая контрольная работа, защита итогового проекта, творческие работы и др.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
Основное общее образование
(5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ВСЕГО
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультатив «В мире финансовой грамотности»		1	-	-	-	-	1
Факультатив по биологии «Наука о растениях»		-	1	-	-	-	1
Факультатив по русскому языку «Слово и текст»		-	-	1	-	-	1
Факультатив по черчению «Черчение и графика»		-	-	-	1	-	1
ИТОГО:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
Основное общее образование
(5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ВСЕГО
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17	17
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный	-	-	-	34	34	68

	язык						
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	340
	Всеобщая история						
	География	34	34	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультатив «В мире финансовой грамотности»		34	-	-	-	-	68
Факультатив по биологии «Наука о растениях»		-	34	-	-	-	34
Факультатив по русскому языку «Слово и текст»		-	-	34	-	-	34
Факультатив по черчению «Черчение и графика»		-	-	-	34	-	34
ИТОГО:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

**п.3.2. Организационного раздела ООП НОО
МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова»
(утверждена приказом
от 31.08.2017 № 64-1/о с изменениями,
утвержденными приказом от 30.08.2019 № 70/о**

**Учебный план
среднего общего образования
(по БУП-2004)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя общеобразовательная школа
имени В.А.Корытова»

на 2019-2020 учебный год**

п. Коноша,

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»
п. Коноша, Коношского района Архангельской области
(10-11 классы)
на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10.5,10.21);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями от 31.01.2012 №69);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, от 08.05.2019 №233);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области. Под редакцией О.В.Дитятёвой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой, Архангельск, АО ИППК РО, 2005 год;
- Письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.04.2007. № 03-24/1346 «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года»;
- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 25.02.2005. № 03-24/335 «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005-2006 учебного года»;
- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 29.03.2006. № 03-24/899 «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»;

- Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.09.2010. № 209-03/3360 «Об обязательном введении 3-го урока физической культуры в школе»;
- Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011 № 209/02-01-12/336 «О работе по базисному плану 2004 года в 2011-2012 учебном году»;
- Письма министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»;
- Основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

1.2. Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»:

-создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей обучающихся для их успешной социализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации федерального и регионального компонента учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

1.3. Режим работы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с ФБУП 2004 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015 и предусматривает:

- 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.
 - Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.
 - Начало уроков: 09 час. 00 мин.
 - Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент учебного плана для 10 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», учебный предмет «Математика» представлен как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», учебный предмет «История» представлен двумя учебными предметами - «Всеобщая история» и «История России», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный компонент учебного плана для 11 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», учебный предмет «Математика» представлен как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», учебный предмет «История» представлен двумя учебными предметами - «Всеобщая история» и «История

России», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональный компонент в 10-11 классах представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Компонент образовательного учреждения.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений И. И. Зубаревой, А.Г. Мордкович «Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» (программа рассчитана на 3 часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах на предмет «Математика» (представленного модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») за счет часов компонента образовательного учреждения.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan (программа рассчитана на 2 часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы по биологии Дымшиц Г.М., Саблина О.В. (программа рассчитана на два часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы по физике В.С. Данюшкина, О.В. Коршуновой (программа рассчитана на три часа в неделю), добавлен 1 час в 10 и 11 классах.

В 10-11 классах введены элективные предметы по 1 часу в неделю:

- по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» (11 класс);
- по русскому языку «Сложные вопросы русского языка» (10 класс);
- по математике «Решение нестандартных задач по математике» (10 класс);
- по математике ««Тригонометрические функции и их применение»» (11 класс).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коношеозерская СОШ», в различных формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита проекта, защита рефератов и творческих работ и др.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
Среднее общее образование
10-11 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика:			
- алгебра и начала анализа	3	3	6
- геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Искусство (МХК)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Итого:	30	31	61
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.	4	3	7
Экономика	1	1	2
Элективные предметы:			

русский язык «Сложные вопросы русского языка»	1,5	-	1,5
русский язык «Искусство устной и письменной речи»	-	1	1
математика «Решение нестандартных задач по математике»	1,5	-	1,5
математика «Тригонометрические функции и их применение»	-	1	1
ИТОГО	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
среднее общее образование
10-11 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Математика:			
- алгебра и начала анализа	102	102	204
- геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	102	102	204
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Астрономия	-	34	34
Искусство (МХК)	34	34	68
Физическая культура	102	102	102
ОБЖ	34	34	68
Итого:	1020	1054	2074
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.	136	102	238
Экономика	34	34	68
Элективные предметы:			
русский язык «Сложные вопросы русского языка»	51	-	51

русский язык «Искусство устной и письменной речи»	-	34	34
математика «Решение нестандартных задач по математике»	51	-	51
математика	-	34	34
ИТОГО	1156	1156	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
в 2019-2020 учебном году**

1. Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
1 класс	02.09.2019	25.05.2020	33 недели
2- 4 классы	02.09.2019	25.05.2020	34 недели

2. Продолжительность учебных четвертей (полугодий):

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	08 недель 02.09.2019– 25.10.2019	08 недель и 1 день 05.11.2019 – 31.12.2019	08 недель 09.01.2020 – 07.02.2020 17.02.2020 – 13.03.2020	08 недель и 4 дня 19.03.2020 – 25.05.2020
2-4 классы	08 недель 02.09.2019– 25.10.2019	08 недель и 1 день 05.11.2019 – 31.12.2019	09 недель 09.01.2020 - 13.03.2020	08 недель и 4 дня 19.03.2020 – 25.05.2020

3. Продолжительность каникул:

	Осенние	Зимние	Весенние	Летние
1 класс	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	08.02.2020 – 16.02.2020 (9 календарных дней) 14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	26.05.2020 – 31.08.2020
2-4 классы	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	26.05.2020 – 31.08.2020

4. Режим работы:

4.1 Продолжительность рабочей недели:

	Пятидневная рабочая неделя
1-4 классы	+

4.2. Сменность

	1 смена	2 смена
1-4 классы	+	

4.3. Продолжительность уроков:

	35 минут	45 минут
1 класс	1 полугодие	2 полугодие
2 – 4 классы	-	1 – 2 полугодие

4.4. Режим учебных занятий

№ урока		1	2	3	4	5
1 класс	1 полугодие	9.00 – 9.35	9.45 – 10.20	11.00 – 11.35	11.45 – 12.20	
	2 полугодие	9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	11.20 – 12.05	12.15 – 13.00	
2-4 классы		9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	11.00 – 11.45	12.00 – 12.45	12.55 – 13.40

4.5 Режим обучения в 1 классе («ступенчатый» режим)

	Период	Количество уроков	Продолжительность урока
1 класс	1 четверть	3	35 минут
1 класс	2 четверть	4	35 минут
1 класс	3,4 четверти	4	45 минут

5. Расписание перемен:

Время и продолжительность перемены		1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок
1 класс	1 полугодие	9.35 – 9.45 10 минут	10.20 – 11.00 40 минут (динамическая пауза)	11.35 – 11.45 10 минут		
	2 полугодие	9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 11.20 40 минут (динамическая пауза)	12.05 – 12.15 10 минут		
2 – 4 классы		9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 11.00 20 минут	11.45 – 12.00 15 минут	12.45 – 12.55 10 минут	13.40 – 13.50 10 минут

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
1-4 классы	20.04.2020	22.05.2020

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
в 2019-2020 учебном году**

1.Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
5- 9 классы	02.09.2019	25.05.2020	34 недели

2.Продолжительность учебных четвертей(полугодий):

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5-8 классы	08 недель 02.09.2019– 25.10.2019	08 недель и 1 день 05.11.2019 – 31.12.2019	09 недель 09.01.2020 - 13.03.2020	08 недель и 4 дня 19.03.2020 – 25.05.2020
9 класс	08 недель 02.09.2019– 25.10.2019	08 недель и 1 день 05.11.2019 – 31.12.2019	09 недель 09.01.2020 - 13.03.2020	08 недель и 4 дня 19.03.2020 – 25.05.2020

3.Продолжительность каникул:

	Осенние	Зимние	Весенние	Летние
5-8 классы	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	26.05.2020 – 31.08.2020
9 класс	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	начало каникул после окончания ГИА по 31.08.2020

4.Режим работы:

4.1 Продолжительность рабочей недели:

	Пятидневная рабочая неделя
5-9 классы	+

4.2.Сменность

	1 смена	2 смена
5-9 классы	+	

4.3.Продолжительность уроков:

	35 минут	45 минут
5 – 9 классы	-	1 – 2 полугодие

4.4.Режим учебных занятий

№ урока	1	2	3	4	5	6	7
5-9 классы	9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	11.00 – 11.45	12.00 – 12.45	12.55 – 13.40	13.50 – 14.35	14.45 – 15.30

5.Расписание перемен:

Время и продолжительность перемены	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок
5 – 9 классы	9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 11.00 20 минут	11.45 – 12.00 15 минут	12.45 – 12.55 10 минут	13.40 – 13.50 10 минут	14.35 - 14.45 10 минут

6.Сроки проведения промежуточной аттестации:

	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
5-9 классы	20.04.2020	22.05.2020

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
в 2019-2020 учебном году**

1.Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
10,11классы	02.09.2019	25.05.2020	34 едели

2.Продолжительность учебных четвертей(полугодий):

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10, 11 классы	08 недель 02.09.2019– 25.10.2019	08 недель и 1 день 05.11.2019 – 31.12.2019	09 недель 09.01.2020 - 13.03.2020	08 недель и 4 дня 19.03.2020 – 25.05.2 020

3.Продолжительность каникул:

	Осенние	Зимние	Весенние	Летние
10 класс	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	26.05.2020 – 31.08.2020
11 класс	26.10.2019 – 04.11.2019 (10 календарных дней)	01.01.2020 – 08.01.2020 (8 календарных дней)	14.03.2020 – 18.03.2020 (5 календарных дней)	начало каникул после окончания ГИА по 31.08.2020

4.Режим работы:

4.1 Продолжительность рабочей недели:

	Пятидневная рабочая неделя
10,11классы	+

4.2.Сменность

	1 смена	2 смена
10,11классы	+	

4.3.Продолжительность уроков:

	35 минут	45 минут
10,11классы	-	1 – 2 полугодие

4.4.Режим учебных занятий

№ урока	1	2	3	4	5	6	7
10,11 классы	9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	11.00 – 11.45	12.00 – 12.45	12.55 – 13.40	13.50 – 14.35	14.45 – 15.30

5.Расписание перемен:

Время и продолжительность перемены	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок
10,11классы	9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 11.00 20 минут	11.45 – 12.00 15 минут	12.45 – 12.55 10 минут	13.40 – 13.50 10 минут	14.35 - 14.45 10 минут

6.Сроки проведения промежуточной аттестации:

	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
10,11 классы	20.04.2020	22.05.2020

