

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»

за 2016-2017 учебный год

Руководитель



Якшина

Е.А.Якшина

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»

за 2016-2017 учебный год

Руководитель

Е.А.Якшина

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя общеобразовательная школа» за 2016-17 учебный год

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	п.Коноша Архангельской области
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
3.	Адрес ОУ	164012 ул.Новолесная д. 15, п. Коноша, Архангельской обл. (школа) 164012 ул.Новосёлов д. 3, п. Коноша, Архангельской обл. (структурное подразделение детский сад «Рябинка») 164020 ул.Заречная д.1 п.Заречный, Архангельской обл. (структурное подразделение детский сад «Ромашка»)
4.	Директор МБОУ «Коношеозерская СОШ»	Якшина Екатерина Александровна
5.	Заместители директора	Уткина Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР Воронкова Светлана Савватиевна, заместитель директора по АХР
5.	Непосредственное управление структурными подразделениями	Зайцева Елена Николаевна, старший воспитатель
6.	Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
7.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	ksosh09.narod.ru ksosh09@mail.ru
8.	Лицензия	№ 5989 от 16.10.2015 выдана Министерством образования и науки Архангельской области Архангельской области, серия 29ЛО1 № 0001016, срок действия свидетельства бессрочная
9.	Свидетельство об аккредитации	№ 785 от 11.05.2017 выдана Министерством образования и науки Архангельской области Архангельской области, серия 29АО1 № 0000884, срок действия свидетельства до 15.04.2026

Самообследование МБОУ «Коношеозерская СОШ им. В.А. Корытова» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа МБОУ «Коношеозерская СОШ им. В.А. Корытова» от 12.05.2017 № 33/о.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

МБОУ «Коношеозерская СОШ» имеет в своём составе два структурных подразделения: детский сад «Рябинка», детский сад «Ромашка» (отчёты по результатам самообследования структурных подразделений представлены в приложении 1)

Структура образовательного учреждения, работа органов государственного общественного управления

Структура управления образовательного учреждения.

Управление МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Кобытова» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий обучающихся и работников учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, методический совет школы. Из числа родителей и представителей учреждения избирается Совет школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по УВР и АХР. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования и курсовую подготовку.

Учебно-воспитательный процесс в школе в части организации учебных занятий рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, электронных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Совет школы - коллегиальный орган управления «МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Кобытова» и представителей общественности, осуществляющий общее руководство учреждения. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и педагогические работники школы, а председателем – директор. На заседаниях педсовет рассматривает педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, АХЧ, социальный педагог, логопед, старший вожатый и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, старшие воспитатели. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков и секций. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Основные виды деятельности:

- предоставление общего образования по уровню дошкольного образования;
- предоставление общего образования по уровням начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- предоставление дополнительного образования;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ОУ;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, родители которых освобождены (полностью или частично) от родительской платы;
- присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, за исключением детей, родители которых освобождены (полностью или частично) от родительской платы;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация перевозок обучающихся;
- организация питания обучающихся.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, примерными общеобразовательными программами, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова».

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Занятия проходят в одну смену, продолжительность учебной недели 5 дней. Начало уроков в 09 час. 00 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность уроков в 1 классе: 1,2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 45 минут; во 2–11-х классах - 45 минут.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

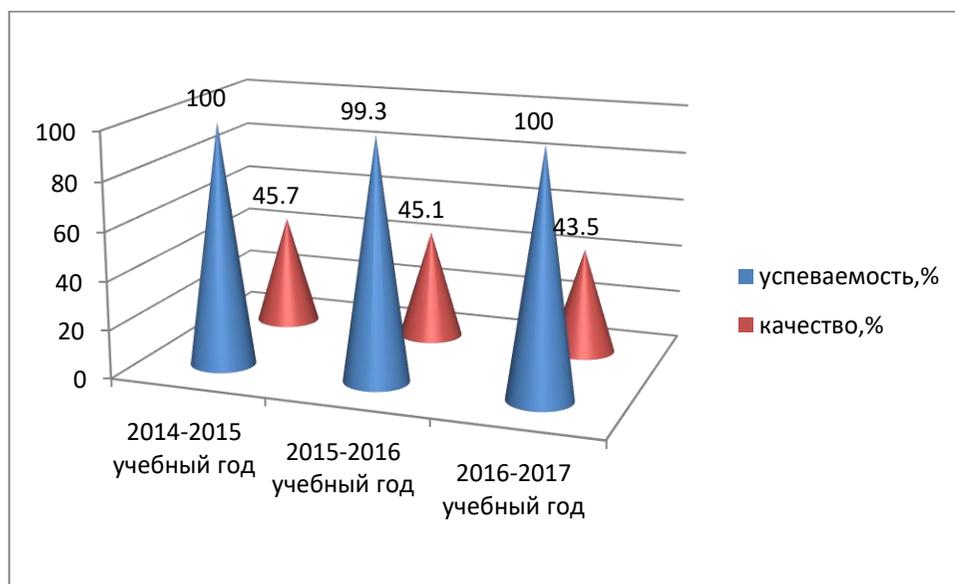
Показатели качества и успеваемости.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» обучались 181 человек. Средняя наполняемость классов составляет 15 человек. Результаты успеваемости и качества обучающихся представлены в виде таблицы.

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успеваает (учитываем 1 кл.)	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5» (не учитываем 1 кл.)	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 четв	74	77	18	76	98,7	31	52,2	4	6,8
2 четв	77	80	20	79	98,7	30	50	3	5
3 четв	80	80	20	78	97,5	32	53,3	5	8,3
4 четв	80	80	20	80	100	33	55	6	10
Год	74	80	20	80	100	33	55	5	8,3
5-9 классы									
1 четв	82	85	-	83	97,6	31	36,5	3	3,5
2 четв	85	85	-	85	100	29	34,1	4	4,7
3 четв	85	87	-	83	95,4	26	29,9	2	2,3
4 четв	87	88	-	86	97,7	28	31,8	3	3,4
Год	82	88	-	88	100	29	33	5	5,7
10-11 классы									
1 четв	14	15	-	-	-	-	-	-	-
2 четв	15	15	-	15	100	7	46,7	-	-
3 четв	15	13	-	-	-	-	-	-	-
4 четв	13	13	-	13	100	7	53,8	2	15,4

Год	14	13	-	13	100	8	61,5	2	15,4
1-9(11) классы									
1 четв	170	177	18	159	98,1	62	43	7	4,9
2 четв	177	180	20	179	99,4	66	41,3	7	4,4
3 четв	180	181	20	162	96,4	58	39,2	7	4,7
4 четв	181	181	20	179	98,9	68	42,2	11	6,8
Год	170	181	20	181	100	70	43,5	12	7,5

Успеваемость и качество в сравнении за три учебных года



Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального базисного учебного плана 2014 года, примерных программ по предметам, авторских программ.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается в 9 и 11 классах государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой согласно Порядкам проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а в переводных классах согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова».

Учебный план

Образовательный процесс в МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» организован в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебным годом календарным учебным графиком(Приложения2,3,4,5,6).

Выполнение учебных программ

Учебные программы по предметам за 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме. Результаты выполнения программ отражены в таблице.

Предмет/класс	План/факт	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО	%
Русский язык	План	165	170	170	170	170	204	136	102	68	34	34	1423	
	Факт	165	170	170	170	170	204	136	102	68	34	34	1423	100
Литература	План	132	136	136	102	102	102	68	68	102	102	102	1152	
	Факт	132	136	136	102	102	102	68	68	102	102	102	1152	100
Иностр.яз.	План		68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	918	
	Факт		68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	918	100
Математика	План	132	136	136	136	170	170						880	
	Факт	132	136	136	136	170	170						880	100
Алгебра	План							102	102	102	102	102	510	
	Факт							102	102	102	102	102	510	100
Геометрия	План							68	68	68	68	68	340	
	Факт							68	68	68	68	68	340	100
Информатика	План								34	68	34	34	170	
	Факт								34	68	34	34	170	100
История	План					68	68	68	68	68	68	68	476	
	Факт					68	68	68	68	68	68	68	476	100
Обществозн.	План					34	34	34	34	34	68	68	306	
	Факт					34	34	34	34	34	68	68	306	100
География	План					34	34	68	68	68	34	34	340	
	Факт					34	34	68	68	68	34	34	340	100
Экономика	План										34	34	68	
	Факт										34	34	68	100
Биология (окруж. мир)	План	66	68	68	68	34	34	68	68	68	68	68	678	
	Факт	66	68	68	68	34	34	68	68	68	68	68	678	100
Химия	План								68	68	68	68	272	
	Факт								68	68	68	68	272	100
Физика	План							68	68	68	68	68	340	
	Факт							68	68	68	68	68	340	100
ИЗО	План	33	34	34	34	34	34	34					237	
	Факт	33	34	34	34	34	34	34					237	100

Искусство	План								34	34	34	34	136	
	Факт								34	34	34	34	136	100
Технология	План	33	34	34	34	68	68	68	34		34	34	441	
	Факт	33	34	34	34	68	68	68	34		34	34	441	100
Черчение	План									34			34	
	Факт									34			34	100
Физкультура	План	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119	
	Факт	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119	100
ОБЖ	План								34		34	34	102	
	Факт								34		34	34	102	100
Музыка	План	33	34	34	34	34	34	34					237	
	Факт	33	34	34	34	34	34	34					237	100
ОРКСЭ	План				34								34	
	Факт				34								34	100
ИТОГО	План	693	782	782	782	952	986	1020	1054	1054	1054	1054	10213	
	Факт	693	782	782	782	952	986	1020	1054	1054	1054	1054	10213	
%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении имеются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В наличии 100% примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана, 100% рабочих программ по предметам учебного плана.

1. Образовательная программа начального общего образования.

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (автор, издательство, год издания)	Обеспече нность учебника ми
1	Русский язык	1	Чуракова Н. А. Русский язык, Академкнига, 2011, 2012	100 %
		2	Чуракова Н. А. Русский язык, Москва, Академкнига, 2012	
		3	Байкова Т. А., Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Русский язык, Академкнига, 2016	
		4	Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык, Просвещение, 2015	
		4	Аксенова А. К., Галунчикова Н.Г. Русский язык, Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
2	Математика	1	Чекин А.Л. Математика Академкнига, 2011, 2012	100 %
		2	Чекин А.Л. Математика Москва Академкнига, 2012	
		3	Чекин А.Л. Математика Академкнига, 2014	
		4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. И др., Математика, Просвещение, 2016	
		4	Перова М.Н. Математика, Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	

3	Окружающий мир	1	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Окружающий мир, Академкнига, 2011, 2012	100 %
		2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Окружающий мир: хрестоматия, Академкнига, 2011, 2012	
		2	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Окружающий мир. Москва Академкнига, 2012	
		3	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Окружающий мир: хрестоматия, Москва Академкнига, 2012	
		3	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, Академкнига, 2014	
		4	Плешаков А. А., Окружающий мир, Просвещение, 2016	
	Живой мир	4	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Живой мир Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
4	Литературное чтение	1	Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига, 2011, 2012	100 %
		1	Чуракова Н.А. Литературное чтение: хрестоматия, Академкнига, 2011, 2012	
		2	Чуракова Н.А. Литературное чтение, Москва Академкнига, 2012	
		2	Малаховская О.В. Н.А. Литературное чтение: хрестоматия Москва Академкнига, 2012	
		3	Чуракова Н.А. Литературное чтение Академкнига, 2014	
		4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.и др., Литературное чтение Просвещение, 2016	
	Чтение	4	Ильина С. Ю., Матвеева Л.В. Чтение, Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
Устная речь	4	Комарова С. В. Устная речь, Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)		
5	Английский язык	2	Кузовлев В.П. Английский язык, Просвещение, 2016	100 %
		3	Азарова С.И. Английский язык, Обнинск Титул, 2012	
		4	Азарова С.И. Английский язык, Обнинск Титул, 2012	
6	Музыка	1	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка, Академкнига, 2008, 2012	100 %
		2	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка, Академкнига, 2012	
		3	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка, Академкнига, 2014	
		4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение, 2016	
7	ИЗО	1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство, Москва Дрофа, 2011, 2012	100 %
		2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство, Москва Дрофа, 2011	
		3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2013	
		4	Кузин В.С., Изобразительное искусство, Дрофа, 2014	
8	Физическая культура	1-4	Лях В.И, Физическая культура, Москва Просвещение, 2011, 2012	100 %
9	Технология	1	Рагозина Т.М., Технология, Академкнига, 2010, 2012	100 %
		2	Рагозина Т.М., Технология, Академкнига, 2012	
		3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология, Академкнига, 2014	
		4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Просвещение, 2016	
		4	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Просвещение, 2016(для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
10	Основы религиозных	4	М.Т.Студеникин, Москва ООО «Русское слово», 2013	100 %

	культур и светской этики			
--	--------------------------	--	--	--

2. Образовательная программа основного общего образования.

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (автор, издательство, год издания)	Обеспече нность учебника ми
1	Русский язык	5	Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2014	100 %
		5	Воронкова В.В. Русский язык. Просвещение, 2005 (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
		6	Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. Русский язык Русское слово, 2015	
		7	Баранов М.Т. Русский язык Москва Просвещение, 2010	
		8	Бархударов С. Русский язык Москва Просвещение, 2007	
		9	Бархударов С. Русский язык Москва Просвещение, 2010	
2	Математика	5	Зубарева И.И Мордкович А.Г. Математика Москва Мнемозина, 2014	100 %
		5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Просвещение, 2004 (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
		6	Зубарева И.И Мордкович А.Г. Математика Москва Мнемозина, 2015	
3	Алгебра	7	Мордкович А.Г. Алгебра Москва Мнемозина, 2009	100 %
		8	Мордкович А.Г. Алгебра Москва Мнемозина, 2009	
		9	Мордкович А.Г. Алгебра Москва Мнемозина, 2009	
4	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия Москва Просвещение, 2009, 2010	
5	Литература	5	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Москва Просвещение, 2015	100 %
		5	Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение, 2016 (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Москва Пр-е, 2015	100 %
		7	Меркин Г.С. Литература Москва Русское слово, 2009	
		8	Меркин Г.С. Литература Москва Русское слово, 2009	
		9	Зинин С.А. Сахаров Литература Москва Русское слово, 2010	
6	История	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.. Всеобщая история. История древнего мира Москва Просвещение, 2015	100 %
		6	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России Москва Русское слово 2016	
		6	Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков Москва Просвещение, 2016	
		7	Юдовская А.Я. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009	
		7	Данилов А.А. История России Москва Просвещение, 2010	
		8	Юдовская А.Я. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009	
		8	Данилов А.А. История России Москва Просвещение, 2010	
		9	Данилов А.А. История России Москва Просвещение, 2007	

7	Биология	9	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история Москва Просвещ., 2011	100 %
		5	Пономарева И. Н., Николаев И. В., Корнилова С. А. Биология Москва ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	
		6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология Москва Вентана-Граф, 2016	
		7	Латюшин В.В. Биология Москва Дрофа, 2009	
		8	Колесов Д.В. Биология Москва Дрофа, 2010	
8	География	9	Каменский А.А. Биология Москва Дрофа, 2010	100 %
		5	Домогацких Е.М., Введенский Э. Л., Плешаков А. А. География. Введение в географию Москва Русское слово, 2015	
		6	Домогацких Е.М., Аюксеевский Н.И. География Москва Русское слово, 2016	
		7	Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2011	
		8	Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2012	
9	Английский язык	9	Домогацких Е.М., География Москва Русское слово, 2012	100 %
		5	Кузовлев В.П., Лапа Н. М, Костина И. П. Английский язык Москва Просвещение, 2015	
		6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш., Костина И. П. Английский язык Москва Просвещение, 2016	
		7	Кузовлев В.П. Английский язык Москва Просвещение, 2007	
		8	Кузовлев В.П. Английский язык Москва Просвещение, 2007	
10	Обществознание	9	Кузовлев В.П. Английский язык Москва Просвещение, 2007	100 %
		5	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Обществознание Москва Просвещение, 2015	
		6	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016	
		7	Боголюбов Л.Н.. Обществознание Москва Просвещение, 2011	
		8	Кравченко А.И. Обществознание Москва Русское слово, 2009	
11	ОБЖ	9	Кравченко А.И. Обществознание Москва Русское слово, 2009	100 %
		8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. ОБЖ Москва Дрофа, 2011,2013	
12	Физика	8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. ОБЖ Москва Дрофа, 2011,2013	100 %
		7	Перышкин А.В. Физика Москва Дрофа, 2007	
		8	Перышкин А.В. Физика Москва Дрофа, 2010	
13	Химия	9	Перышкин А.В. Физика Москва Дрофа, 2009	100 %
		8	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2010	
		9	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2010	
14	Информатика и ИКТ	8	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2010	100 %
		8	Угринович Н. Информатика и ИКТ Москва БИНОМ, 2011,2013	
15	Черчение	9	Угринович Н. Информатика и ИКТ Москва БИНОМ, 2011,2013	100 %
		8-9	Ботвинников А.Д. Черчение Москва Астрель, 2007	
16	ИЗО	8-9	Ботвинников А.Д. Черчение Москва Астрель, 2007	100 %
		5	Горяева Н.А, Островская О.В. Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2015	
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2016	
		7-8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2011	
17	Музыка	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство Москва Просвещение, 2011,2013	100 %
		5	Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Москва ВЕНТАНА-ГРАФ 2015	

		6	Усачева В. О., Школяр Л. В. Музыка Москва ВЕНТАНА-ГРАФ 2016	
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Москва Просвещение, 2011	
18	Технология	5	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология Технология ведения дома Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	100 %
		5	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
		6	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология Технология ведения дома Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
		6	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
		7	Синица Н.В., Табурчак О.В. Технология. Обслуживающий труд Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011	
		7	Самородский П.С., Симоненко В.Д.. Технология. Технический труд Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011,2013	
		8	Гончаров Б.А., Елисева Е.В. Технология Москва ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011,2013	
19	Физическая культура	5-6	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура Москва ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	
		7	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура Москва Просвещение, 2011	
		8-9	Лях В.И. Физическая культура Москва Просвещение, 2011	

3. Образовательная программа среднего общего образования.

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (автор, издательство, год издания)	Обеспече нность учебника ми
1	Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Русское слово, 2016	100 %
2	Геометрия	10-11	Атанасян Л.С. Геометрия Москва Просвещение, 2011	100 %
3	Алгебра и начала анализа	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра Москва Мнемозина, 2009	100 %
4	История	10	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России Москва Русское слово, 2009	100 %
			Уколова В.И. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009	
		11	Улуян А.А. Всеобщая история Москва Просвещение, 2009 Загладин Н.В. История России Москва Русское слово, 2008	
5	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016	100 %
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание Москва Просвещение, 2016	
6	География	10	Домогацких Е.И., Алексеевский Н.И. География 10кл.1ч. Русское слово, 2012	100 %
		11	Домогацких Е.И., Алексеевский Н.И. География 10кл.2ч. Русское слово, 2012	
7	ОБЖ	10	Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2009	100 %
		11	Латчук В.Н. ОБЖ Москва Дрофа, 2011	

8	МХК	10	Данилова Г.И. МХК Москва Дрофа, 2008	100 %
		11	Данилова Г.И. МХК Москва Дрофа, 2011	
9	Физика	10	Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение, 2010	100 %
		11	Мякишев Г.Я. Физика Москва Просвещение, 2010	
10	Химия	10	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2009	100 %
		11	Габриелян О.С. Химия Москва Дрофа, 2009	
11	Биология	10-11	Каменский А.А. Общая биология Москва Дрофа, 2011	100 %
12	Литература	10	Сахаров В.И. Литература Москва Русское слово, 2016	100 %
		11	Чалмаев В.А. Литература Москва Русское слово, 2016	
13	Технология	10-11	Симоненко В.Д. Технология . Москва Вентана-Граф, 20 11	100 %
14	Экономика	10-11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Москва Вентана-Граф, 2011	100 %
15	Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ Москва БИНОМ, 2008	100 %
16	Английский язык	10-11	Кузовлев В.П. Английский яз. Москва Просвещение, 2009	100 %
17	Немецкий язык	10	Бим И.Л. и другие Москва Просвещение, 2011	100 %
		11	Воронина Г.И., Карелина И.В. Москва Просвещение, 2010	
18	Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Москва Просвещение, 2011	100 %

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над успешным применением в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, а также совершенствованием и внедрением новых образовательных и информационных технологий.

Качество образования.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях в МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» проведен мониторинг качества подготовки:

- обучающихся 4 класса по учебным предметам «математика», «русский язык» и «окружающий мир» в форме проверочных работ;
- обучающихся 5 класса по учебным предметам «математика», «русский язык», «история» и «биология» в форме проверочных работ в режиме апробации;
- обучающихся 11 класса по учебным предметам «физика», «химия», «история» и «биология» в форме проверочных работ в режиме апробации.

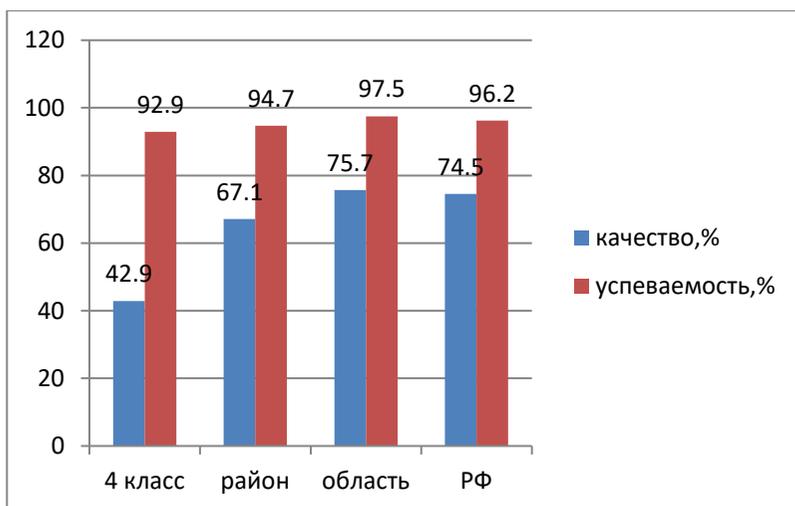
Результаты Всероссийских проверочных работ (4,5 классы)

Предмет	Класс	Выполнило работу	Результаты				
			«5»	«4»	% качества	«3»	% успеваемости
Русский язык	4	14	3	3	42,9	7	92,9
	5	7	0	2	28,6	3	71,4
Математика	4	15	5	4	60	6	100

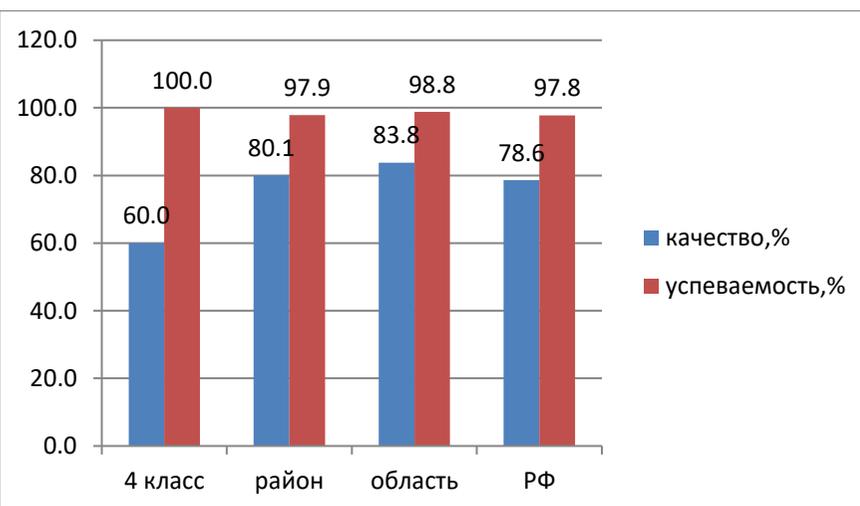
	5	7	0	2	28,6	4	85,7
Окружающий мир	4	15	0	11	73,3	4	100
Биология	5	20	0	4	20	3	35
История	5	19	0	0	0	7	36,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении

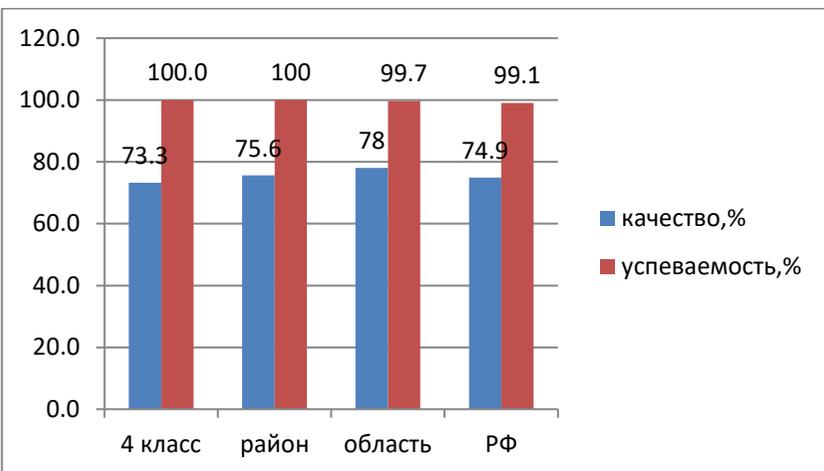
Русский язык



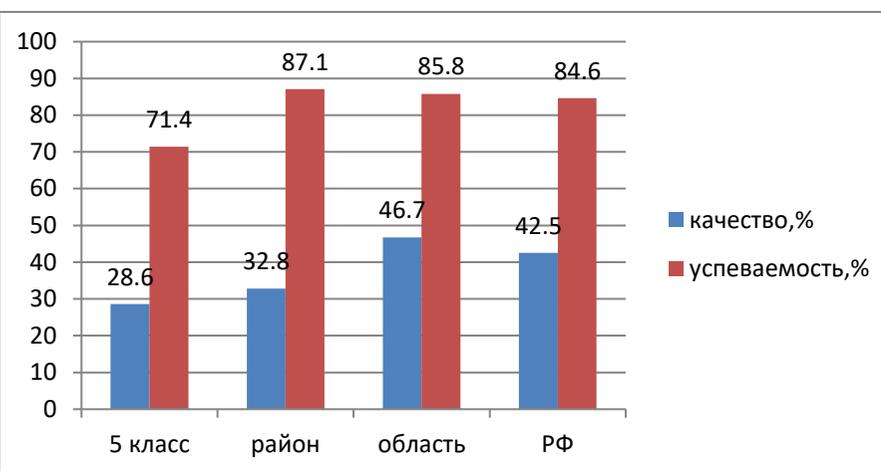
Математика



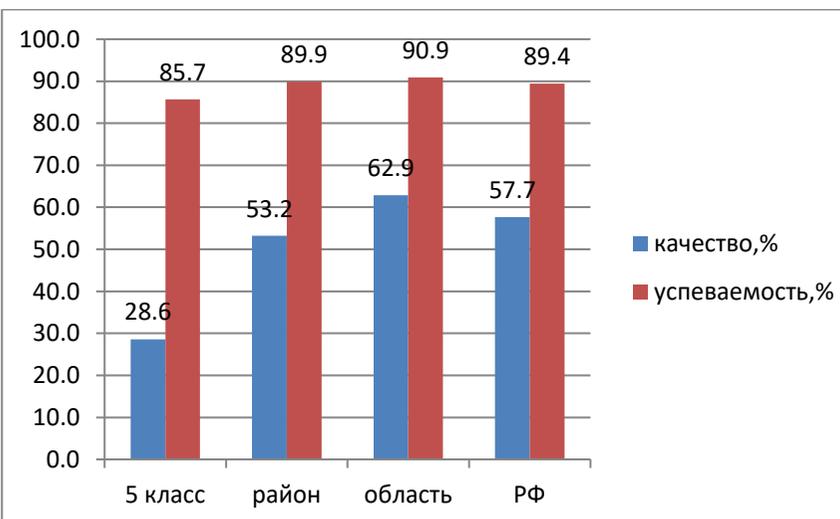
Окружающий мир



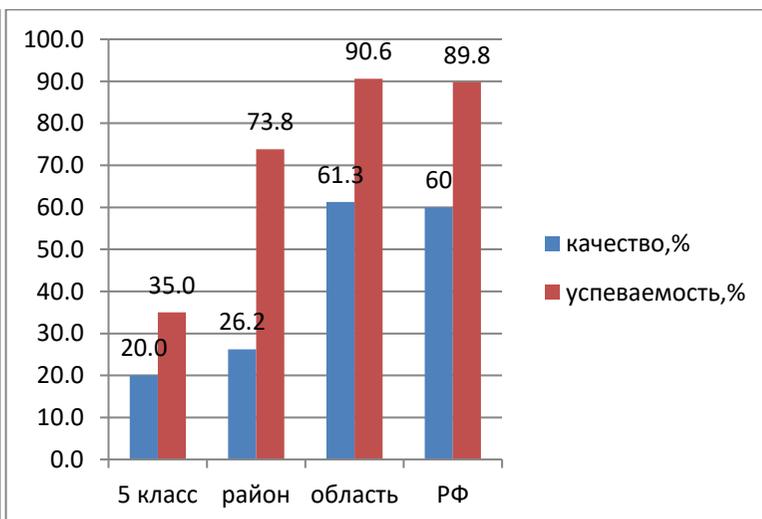
Русский язык



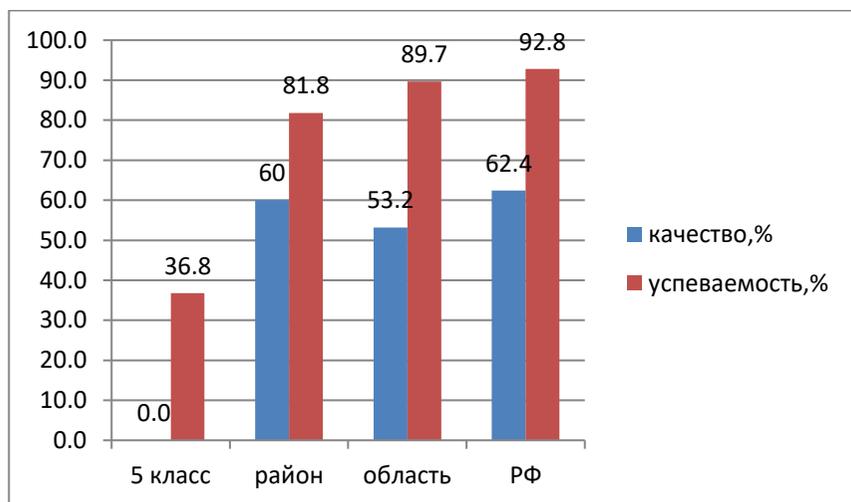
Математика



Биология



История



Результаты Всероссийских проверочных работ (11 класс)

Предмет	Класс	Выполнило работу	Максимальный первичный бал	Количество набранных баллов
Физика	11	1	26	10
Химия	11	1	33	14
Биология	11	1	30	17
История	11	1	21	13

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» в 9 и 11 классах обучались 24 обучающихся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении» получила выпускница 11 класса.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
Русский язык	16	16	2	5	7	0	43,8	4
Математика	16	16	0	7	9	0	43,7	3
Биология	16	12	0	0	12	0	0	3
Информатика и ИКТ	16	7	0	1	6	0	14,3	3

Обществознание	16	7	0	2	5	0	28,6	3
География	16	6	0	3	3	0	50	4

В этом учебном году учащиеся 9 класса для получения аттестата необходимо было успешно сдать в форме ОГЭ четыре предмета: русский язык, математику и 2 экзамена по выбору. Результаты четырех предметов по выбору влияли на оценку в аттестат и являются показателем качества преподавания данных предметов в школе.

Стабильно наибольшее количество сдающих экзамены в форме ОГЭ по географии, информатике и ИКТ, обществознанию и биологии.

Качество по предметам по выбору – невысокие. Снижение качества сдачи ОГЭ обусловлено тем, что в этом году предметы по выбору – обязательное условие для всех обучающихся.

Консультации по подготовке к экзаменам в 9 классе в течение года проводились систематически. Осуществлялся регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

Предмет	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	8	8	24	67
Математика (базовый уровень)	8	8	«3»	«4»
Математика (профильный уровень)	8	2	27	20
Биология	8	3	36	45
Информатика и ИКТ	8	1	40	20
Обществознание	8	3	42	52
Физика	8	1	36	42
История	8	1	32	40

В этом учебном году 50% (4 чел) обучающихся выбрали более трех ЕГЭ.

По русскому языку обучающаяся 11 класса (учитель Ефремычева Г.И.) получила 91 балл. 2 обучающихся получили балл выше 80. Средний балл по школе составил 67.

В базовой группе по математике (8 обучающихся): средний балл – 4, качество составило 62,5%.

По обществознанию в этом году средний балл обучающихся – 52.

Двое обучающихся не преодолели минимального порога по информатике и ИКТ, математике профильного уровня, обществознанию. Это еще раз убеждает нас, что для успешной сдачи ЕГЭ, обучающийся должен заранее определиться с выбором предметов.

Учитывая качество обучения 10-классников 2016-2017 учебного года, учителям-предметникам необходимо продолжить работать с использованием индивидуального подхода к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, вести постоянный мониторинг уровня подготовки обучающихся. Со стороны администрации – продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ, усилить контроль за преподаванием и подготовкой к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Инновационная деятельность.

Робототехника – новое и востребованное направление в современном образовании. Литература, кинематография, наука уже давно фантазируют об изобретении искусственного существа, которое функционально и интеллектуально не отличалось бы от человека. Уже сегодня используются роботы в различных сферах жизнедеятельности.

Робототехника позволяет решать многие проблемы современного образования:

- отсутствие мотивации у учащихся,
- реализация знаний на практике,
- углубление межпредметных знаний и метапредметных навыков.

«Робототехника» — это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных систем. Робототехника опирается на такие дисциплины, как механика, физика, электроника, математика и информатика.

Образовательная робототехника – это новое междисциплинарное направление обучения школьников, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ, позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно-технического творчества учащихся разного возраста. Она направлена на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи, развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

Введение робототехники в ОО	Предоставление опыта работы в 2016-2017 учебном году
В 2014-15 учебном году МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» стала ресурсным центром АО ИОО в направлении «Основы робототехники в образовании» (свидетельство №14104 от 21.08.2014)	Приняли участие во III открытом командном турнире по робототехнике AR ₂ T ₂ (Северо-Западный округ)
Луценко Т.В., учитель математики и информатики и ИКТ, прошла курсы по робототехнике. Является тьютером института АО ИОО	Мастер-класс для главы МО «Коношский муниципальный район» Олега Геннадьевича Реутова
Ведутся кружки по робототехнике в 5,6,7 классах	Проводились мини-соревнования среди обучающихся.
Создана творческая лаборатория – в свободном режиме (разработка соревнований в школе, подготовка к участию в турнирах разного уровня, предложения по внедрению в другие учебные предметы, на примере физики, технологии в начальной школе)	В июне 2017 года представляли опыт работы для областного клуба «Учитель года» по внедрению инновационной программы «Робототехника и конструирование в образовании»
Пополнение материально-технической базы учреждения оп робототехники: Конструкторы «ТехноЛаб» 8+6 комплектов LegoMindstormsEV3 – 9 комплектов	Применение конструкторов и их программирование на уроках информатики и физике.

Ресурсный набор – 1 комплект «Физика и технология» - 5 комплекта Поля для соревнований.	
---	--

Кадровое обеспечение МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»

Образование и квалификация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	уровень образования	специальность по диплому	занимаемая должность в ОО	педстаж
1	Якшина Екатерина Александровна	высшее	история	директор	16
2	Егорова Надежда Владимировна	высшее	биология	учитель начальных классов	11
3	Ефремычева Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	24
4	Игитов Виктор Васильевич	среднее специальное	физическая культура	учитель технологии	36
5	Ионина Ольга Анатольевна	высшее	филология	учитель русского языка и литературы	8
6	Кавадеева Лена Николаевна	среднее специальное	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов	34
7	Луценко Татьяна Васильевна	высшее	математика с дополнительной специальностью «информатика»	учитель математики, информатики	14
8	Наумова Валентина Владимировна	высшее	математика	учитель математики, физики	22
9	Хорошинина Наталья Васильевна	высшее	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	17
10	Латфуллина Елена Алексеевна	высшее	биология с дополнительной специальностью химия	учитель биологии, химии	26
11	Пиличев Александр Дмитриевич	высшее	история	учитель истории	25
12	Плахова Ольга Борисовна	среднее специальное высшее	преподавание в начальных классах менеджмент организации	учитель английского языка	17
13	Попова Татьяна Владиславовна	среднее техническое	оборудование швейных предприятий	педагог библиотекарь, учитель технологии	32
14	Решетников Антон Юрьевич	среднее, студент ВГУ		учитель физической культуры	4
15	Родионова Юлия Александровна	высшее	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	9

16	Серебрякова Светлана Мироновна	высшее	педагогика и психология в образовании	старший вожатый	20
17	Швецова Станислава Антоновна	высшее	олигофренопедагогика и логопедия	учитель логопед	47
18	Степанова Нина Григорьевна	среднее специальное	учитель начальных классов и пионервожатый	учитель начальных классов	33
19	Алиева Анна Камаловна	высшее	филология	учитель русского языка и литературы	7
20	Самцов Юрий Иванович	среднее техническое	техник-механик	мастер производственного обучения	38
21	Зеленин Александр Валентинович	высшее	физическое воспитание	мастер производственного обучения	6
22	Чижик Нина Владимировна	высшее	английский и немецкий языки	учитель немецкого языка	32
23	Петрова Мария Дмитриевна	высшее	преподавание немецкого языка и звание учитель средней школы	учитель	55

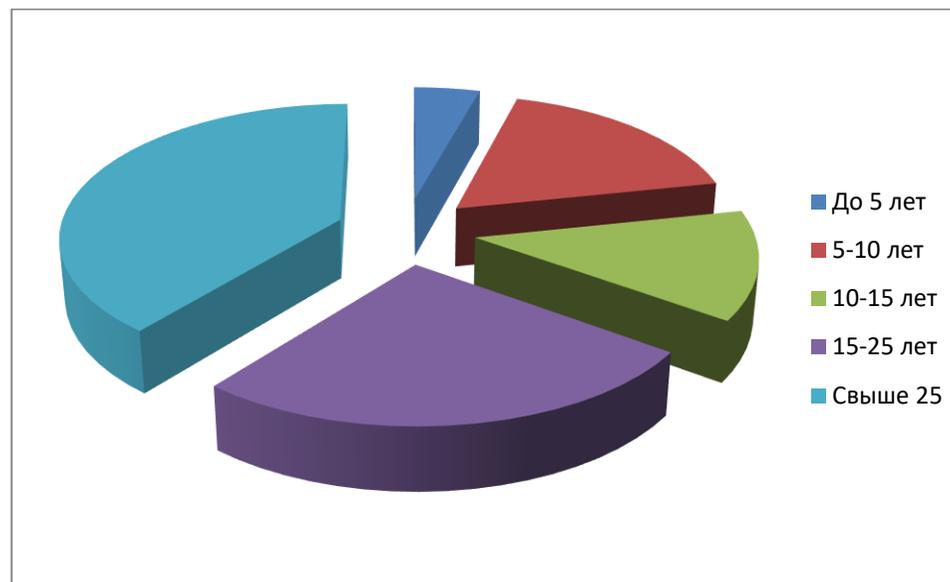
**Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов
2016-2017 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	Дата курсов, количество часов	Тема курсов
1	Плахова Ольга Борисовна	26.09.16-14.10.16 г., 40ч.	«Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними»
		06.02.2017-08.02.2017 г., 16 часов	«Социокультурные истоки»
		03.04.2017-06.04.2017 г., 32 ч.	«Современному уроку иностранного языка - современные технологии»
2	Алиева Анна Камаловна	12.09.2016 - 30.09.2016 г., 72 ч.	«Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы»
3	Игитов Виктор Васильевич.	14.11.2016-18.11.2016 г., 40 ч.	«Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету Технология»
4	Луценко Татьяна Васильевна	06.02.2017-08.02.2017 г., 16 часов	«Социокультурные истоки»
5	Чижик Нина Владимировна	очные 13.03 - 17.03, заочные 20.03 – 08.04.2017 г., 72 ч.	"Современная модель обучения иностранному языку"

6	Пиличев Александр Дмитриевич	05.09-09.09.2016-очно, 12.09-30.09.2016-заочно 72 ч.	«Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания»
7	Серебрякова Светлана Мироновна	26.09.16 по 14.10.16 г., 40 ч.	«Практические подходы к выявлению и пресечению жестокого обращения с несовершеннолетними»
		17.01.2017 - 27.01.2017 г., 72 ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов»
		21.04.2017 - 19.05.2017 16 ч	"Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью "
8	Хорошинина Наталья Васильевна	10.05.2017 - 19.05.2017 г., 72 ч.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 2-4 классов"
9	Ефремычева Галина Ивановна	12.09.2016 - 30.09.2016 г., 72 ч.	"Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы"
		06.02.2017-08.02.2017 г., 16 часов	«Социокультурные истоки»
10	Латфуллина Елена Алексеевна	7.04.2017 - 27.04.2017 г., 40 ч.	"Методическое сопровождение обучения одаренных детей по биологии"
11	Наумова Валентина Владимировна	15.06.2016 - 17.09.2017 г., 72 ч.	"Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения"
		27.03.2017 - 07.04.2017 г., 40 ч.	"Противодействие коррупции"

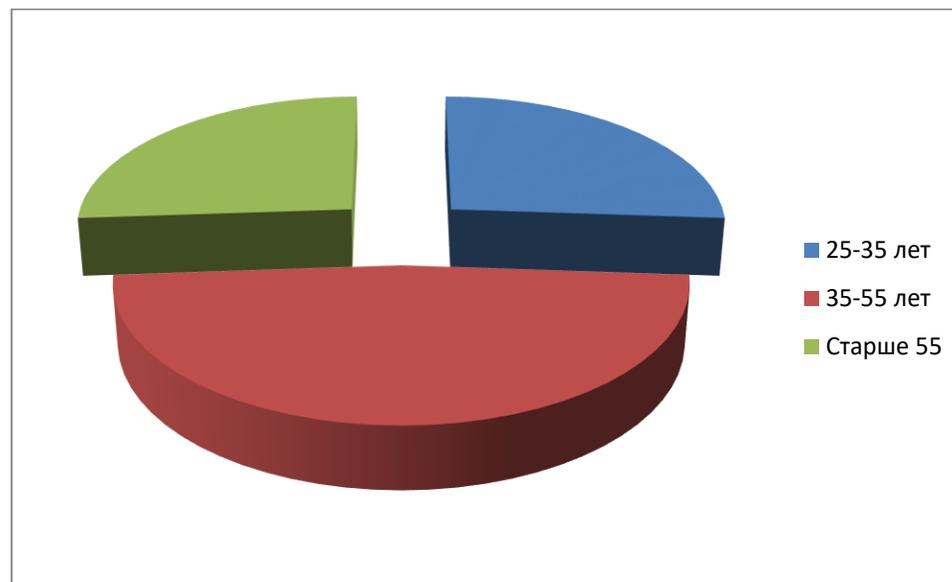
Количество педагогов по педагогическому стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
1	4	3	6	9



Возрастной состав педагогов МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова»

Возраст			
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55
-	6	11	6



Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016 -2017 учебном году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел педагог МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» (Ефремычева Галина Ивановна).

С 01 сентября 2014 года в школе начала работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категории.

**Анализ
методической работы МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
за 2016-2017 учебный год**

Составлен на основе сведений о работе методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

Педагоги школы работали **над методической темой:** «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС II поколения».

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей;
- реализация задач методической работы на текущий учебный год;
- обогащение знаниями, педагогическим опытом и повышение профессионального уровня учителей;
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение уровня его профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Повышение квалификации:
 - курсовая переподготовка;
 - аттестация педагогических работников;
 - обобщение и распространение опыта работы.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
4. Тематические педагогические советы.
5. Методические совещания.
6. Отработка фрагментов педагогической техники.
7. Работа внутри методических объединений.

8. Инновационная деятельность
9. Деятельность по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Работа методических объединений учителей-предметников.

В школе действуют 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Кавадеева Лена Николаевна;
- МО учителей гуманитарного цикла– руководитель Плахова Ольга Борисовна;
- МО учителей естественно - научного цикла – руководитель Наумова Валентина Владимировна.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение проводимых предметных недель были проведены предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

Результатами методической работы явились следующие показатели:

1.Информация о работе методических объединений

№ п/п	Критерий оценки	количество
1	Количество педагогов -1 категории	20 8

	- высшая	-
2	Проведено заседаний методических объединений	19
3	Заслушано отчетов по самообразованию	11
4	Проведено открытых уроков -на уровне ОО - на муниципальном уровне	15 12 3
5	Проведено мастер-классов	-
6	Проведено предметных недель - Неделя безопасности - Неделя математики -Декада естественно-математических наук -Декада предметов гуманитарного цикла	4
7	Трансляция передового педагогического опыта (доклад) -на уровне ОО - на муниципальном уровне - на региональном уровне	3 3
8	Публикации -сайт школы - СМИ - интернет сайты - региональный сборник	10 8 2
9	Инновационно-экспериментальная деятельность -«Робототехника»	5-7 классы
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства - Л.Н.Кавадеева Районный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - В.В.Наумова Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека-2017»	диплом I степени участие

Анализ

воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы была построена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897»;
- комбинированной воспитательной программы «Мы вместе»;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- программ внеурочной деятельности;
- планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы: Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- * Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации детского коллектива и социума;
- * Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей (законных представителей);
- * Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
- * Укрепление связи семья- школа.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно - эстетическое;
- гражданско - патриотическое;
- правовое воспитание;

- работа с ГОУ АО «Коношский детский дом»;
- работа по профилактике экстремизма и терроризма;
- работа по противодействию коррупции

Для достижения поставленной цели и выполнения программы воспитания педагогическим коллективом использовались различные формы (беседы, лекции, круглые столы, игры, конкурсы, спортивные мероприятия акции и фестивали) и методы работы (эвристический, репродуктивный, исследовательский, метод проектов и др.). Применялись новые воспитательные технологии такие как: технология критического мышления, информационно – коммуникативная, проектно-исследовательская, игровая, арт- технология, шоу- технология, диалоговые технологии.

1. Учебно-познавательное направление.

В течение 2016-2017 учебного года для обучающихся школы были проведены предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, исследовательские и проектные работы, элективные курсы, предметные кружки.

Школьники выполняли задания и участвовали в конкурсах как индивидуально, так и группами или классами.

Традиционно в школе проводился конкурс «Ученик года» (1 – 11 классы). Победители конкурса – в 1-4 классах обучающаяся 4 класса; в 5-11 классах обучающаяся 7 класса и обучающаяся 8 класса.

В 2016-2017 учебном году проводился пятый – юбилейный конкурс «Лучший класс года», в котором приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Победителями конкурса в 2016-2017 учебном году стали обучающиеся 2 класса (классный руководитель – Хорошина Н.В.) и обучающиеся 6 класса (классный руководитель – Ефремычева Г.И.)

2. Спортивно-оздоровительное.

Работа в данном направлении проводилась классными руководителями, учителями физкультуры и ОБЖ, медицинским работником. Все проводимые мероприятия были направлены на: формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, приобщения их к спорту и физической культуре (Кросс «Золотая осень», туристический слёт, первенство школы по волейболу и мини-футболу, шахматный турнир, шашки рэндзю, лыжные эстафеты, «Уроки трезвости», Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Уроки Здоровья» и др.).

В 2016-2017 учебном году для обучающихся школы были проведены беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Все беседы были проведены специалистами из ГБУЗ «Коношская ЦРБ»

Ребята приняли участие в районной спартакиаде школьников, активно участвовали в районных мероприятиях и соревнованиях:

Перечень мероприятий	Количество участников	Результат
Кросс «Золотая Осень»	10 чел	Призёры 2 чел. (5 кл, 8 кл.)
«Салют»	6 чел.	Участие
«Веселые старты»	4 чел.	Призёры (4 чел.)
«Баскетбол»	10 чел.	Участие
«Лыжные гонки»	10 чел	Призёры 3 чел. (4 кл., 7 кл., 8 кл.)
«Волейбол»	10 чел.	Победители (10 чел.)
«Настольный теннис»	6 чел.	Участие

«Лыжня России»	4 чел.	Призёр 1 чел. (4 кл.)
«Полиатлон»	6 чел.	Победитель 1 чел. (8 кл.)

Также в 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в фестивале ГТО (6 человек).

С сентября 2016 года в школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпус». Был избран Совет клуба в состав, которого вошли педагоги школы, обучающиеся и родители. Были определены цели и задачи клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс на лучшую эмблему, название, девиз, в результате которого родилось название ШСК «Олимпус», путем открытого голосования выбрана эмблема клуба, появился девиз:

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Основные виды спорта в ШСК "Олимпус" - волейбол, футбол, кроссфит, баскетбол.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций
- положения о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению обучающихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

В 2016-2017 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

- Кросс «Золотая осень»;
- «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные соревнования по волейболу среди 5-7, 8-11-х классов
- Первенство школы по настольному теннису
- Внутришкольные соревнования по мини-футболу

- Открытый турнир по шашкам 1-5 класс
- Открытый турнир по шахматам 6-11 класс
- Соревнования по амреслингу.

Мероприятие	Количество человек (класс)	Победители (класс)
Баскетбол (мальчики)	7-9 кл. (20-25 чел.)	9 кл.
Баскетбол (девочки)	7-11 кл. (30-35 чел.)	9 кл.
Футбол	3-5 кл. (25 чел.)	4 кл.
Силовое троеборье	4-9 кл. (20 чел.)	9 кл.
Весёлые старты	2-4 кл. (18 чел.)	4 кл.
Зимние забавы	5-11 кл. (36 чел.)	8 кл.
Лыжи	2-4 кл. (9чел.)	3 кл.
Армрестлинг	5-11 кл. (15 чел.)	9 кл.
Волейбол (мальчики)	7-9 кл. (24 чел.)	8кл.
Волейбол (девочки)	7-11 кл. (30 чел.)	9 кл.
Футбол	3-5 кл. (20 чел.)	4 кл.
Шахматы	8-9 кл. (9 чел.)	9 кл.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Олимпус» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости обучающихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

3. Художественно - эстетическое

Реализация задач в данном направлении способствовала формированию национального самосознания обучающихся, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира, содействовала развитию детского творчества. Были проведены различные конкурсы, концерты, интегрированные уроки.

Обучающиеся приняли участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие/призовые места)
1	Конкурс презентаций «Путешествуем по Архангельской области»	областной	3	участие
2	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	районный	1	участие
3	Конкурс творческих работ, посвященный Дню	районный		участие

	матери			
4	Конкурс по антикоррупционному анализу законодательства	областной	6	участие
5	«Здоровье начинается с детства»	областной	2	призёр (8 кл.)
6	«Неопалимая купина»	районный	11	призёры (5 кл.)
7	«Сохраним природу вместе»	районный	6	победители (10 кл.) и призёры (5 кл., 6 кл.)
8	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	районный	18	участие
9	Конкурс вокалистов «Музыкальная весна -2017»	районный	1	участие
10	Конкурс открыток «Навстречу юбилею»	районный	6	участие
11	Конкурс поотрядов ЮИД по ПДД «Безопасное колесо»	районный	4	призёры (4 кл, 5 кл.)
12	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	4	призёр (7 кл.)
13	VI районный фестиваль иностранных языков.	районный	6	участие
14	Конкурс плакатов «Земля -наш общий дом »	районный	6	победители (10 кл.)
15	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	районный	6	призёры (5 кл, 4 кл.)
16	Конкурс инсценировок северных писателей «Смех и горе у Бела моря»	районный	8	участие
17	Конкурс чтецов произведений К.И. Чуковского	районный	2	участие
18	III открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR ₂ T ₂	межрегиональный	4	участие
19	Математические старты	районный	6	участие
20	Творческий конкурс «Две звезды»	районный	2	победитель (9 кл.) и призёр (9 кл.)
21	Рисунки на координатной области	районный	2	участие

4. Гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением в воспитательной работе школы. В 2016-2017 учебном году проведены «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни финансовой грамотности», декада толерантности, «День памяти жертв политических репрессий», акция «Я гражданин России», литературная композиция «Дети войны» на базе школьного краеведческого музея, библиотечный урок «Нам дороги эти позабыть нельзя»

В течение учебного года в данном направлении проводились уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская и поисковая работа обучающимися школы, были организованы экскурсии в районный краеведческий музей, клуб «Радуженька», музей И. Бродского, районную библиотеку, патриотические акции «Я – гражданин России» и «Читаем детям о войне».

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея нашей школы является Петрова М.Д., учитель математики.

Обучающиеся 5-7 классов составили обновленный актив музея, стали разработчиками экскурсий, исследовательских и творческих работ, выполненных на базе школьного музея.

В этом учебном году начинающие активисты музея впервые самостоятельно провели интервью с участниками Великой Отечественной войны. Также в 2016-2017 году в музее были проведены:

Музейные уроки:

- «Славен путь солдата» (Н.В. Мамонов)
- «В.А. Корытов – человек с большой буквы»
- «От героев былых времён, не осталось порой имен...»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»

Уроки мужества:

- «Роза Шанина – снайпер, которого боялись прусские офицеры»
- «Герои Советского Союза – наши земляки».

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Школьники активно участвуют в районных и областных конкурсах по данному направлению: «Сыны России», «Ветеран живет рядом».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ им. Чиркова.

В 2016- 2017 учебном году обучающимся 6- 11 классов была предложена

анкета «Патриот», в которой приняли участие 70 человек.

Цель анкетирования:

- определение содержательной стороны направленности личности, основа отношения учащихся к окружающему социуму;
- определение актуальности вопросов патриотизма в системе ценностной ориентации школьников;
- определение градации личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

1. «Что вы понимаете под словом – «патриотизм»?»

Любовь к Родине	35 человек
Преданность	10 человек
Верность	15 человек
Соблюдение законов	10 человек

2. Качества присущие патриоту ребята выбрали следующие:

Храбрость	16 человек
Мужество	11 человек
Доброта	8 человек
Честность	10 человек
Ответственность	7 человек
Быть справедливым	10 человек
Ум	8 человек

3. Считаете ли вы себя патриотом?

Да	64 человека
Нет	1 человек
Затрудняюсь ответить	5 человек

4. «Кто, на ваш взгляд повлиял на формирование ваших патриотических качеств?» - 34 человека ответили, что это *родители*, а 26 человек – *школа*, 14 человек – *окружающие*.

Родители	26 человек
Школа	27 человек
Окружающие	10 человек
СМИ	7 человек

5. «Знаете ли вы обычаи и традиции своего народа?»

Да	62 человек
Нет	5 человек
Затрудняюсь ответить	3 человека

6. В каких мероприятиях патриотической направленности, проводимых в нашей школе, вы хотели бы участвовать?

Военно – спортивные игры	35 человек
Фестиваль военной песни	20 человек
Музейные уроки	15 человек

7. «Как вы понимаете выражение «Малая Родина»?

Поселок, в котором я живу	35 человек
Место, где я родился	15 человек
Там где живут родители	10 человек
Не знаю	10 человек

8. «Знаете ли вы историю нашего поселка?»

Знаю	55 человек
Не знаю	15 человек

9. «Любите ли вы свой посёлок?»:

Да	65 человек
Нет	5 человек

10. «Назовите ваши любимые места в поселке»:

Парк динозавров	18 человек
ДЮСШ	5 человек
Школа искусств	5 человек
Клуб «Радуженька»	1 человек
Наша школа	15 человек
Весь поселок	15 человек
Стадион	11 человек

11. . Что же нужно сделать для нашего поселка, что бы он был лучше?

Сажать деревья	21 человек
Не мусорить	20 человек
Всё отремонтировать	10 человек
Построить спортивный комплекс	8 человек
Уважать проживающих в посёлке людей	7 человек
Любить свой поселок	4 человека

Данная анкета была использована в работе со школьниками для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов каждым классным руководителем и педагогическим коллективом, в целом, могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Правовое воспитание осуществляется на основе:

- Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред.от 12.11.2012) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закона Архангельской области от 28.04.2012 №460-30-ОЗ « О профилактике правонарушений в Архангельской области»;

- Закона Архангельской области №113-9-ОЗ от 15 декабря 2009 года "Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области"(в ред. закона Архангельской области от 30.09.2011 № 336-24-ОЗ);

- региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1- 11 классов».

Работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений проводят классные руководители и старший вожатый. Координирует работу по предупреждению правонарушений Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, обучающихся школы. Анализируя работу в данном направлении можно отметить следующее:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН ОМВД России, ТКДН и ЗП, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями и старшим вожатым используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:

– изучение особенностей личности подростков;

– посещение на дому с целью контроля за занятостью подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время:

№ п/п	Название кружка	Класс	Количество человек
1	«Робототехника»	5	20
2	«Юные инспектора движения»	7	14
3	«Тайны слова»	6	15
4	«Путешествие по ЛогоМирам»	8	22
5	«В мире биологии»	9	16
6	«Мои права»	10-11	15
7	«Мы раскрасим целый свет»	1	19
8	«Рукодельница»	5-7	10
9	«Радуга»	5-11	11
10	«Художественное слово»	5-11	10
11	«Робототехника»	6-7	7
12	«В мире биологии»	11	15
13	«Ганцевальная аэробика»	7-9	12
14	«Истоки»	2- 3	42
15	«Дружина юных пожарных»	5	20
16	«Музейное дело»	5-11	12

17	«Кроссфит»	5-11	9
18	«Игровые виды спорта»	5-9	17
19	«Волейбол»	5-11	18
20	«Лыжная подготовка»	1-4	20

4. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов.

5. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.

6. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с успеваемостью обучающихся, имеющих трудности в освоении программы.

7. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, декада профилактики (октябрь, апрель).

8. Организация родительских собраний.

При работе с родителями использовались в основном такие формы работы, как индивидуальные собеседования и родительские собрания (на уровне класса, общешкольные).

Анализ планов воспитательной работы показал, что родительские собрания тщательно планируются большинством классных руководителей. Практика, когда на собрании речь идет только о негативных проблемах детей (поведение, неуспеваемость, не готовность к урокам, межличностные конфликты и другое), в большинстве классов уже оставлена педагогами в прошлом.

Администрацией школы совместно с классными руководителями выпускных классов были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с предстоящими выпускными экзаменами.

Родительские собрания были проведены во всех классах в полном объеме.

В классах избраны родительские комитеты, которые совместно с классным руководителем проводят мероприятия, организуют экскурсии.

6. Работа с ГОУ АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Коношский детский дом»

В начале учебного года МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Кобытова» и ГОУ АО «Коношский детский дом» был составлен совместный план работы на 2016 – 2017 учебный год.

Была поставлена **цель:** взаимодействие педагогов школы и педагогов детского дома для обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирование у воспитанников детского дома гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели были определены задачи, которые решались в течение всего учебного года:

1. Контроль за успеваемостью, поведением воспитанников: в течение учебного года воспитатели и социальный педагог детского дома посещали уроки в классах, где обучаются воспитанники детского дома. Беседовали с учителями – предметниками и классными руководителями.

Пропуски уроков без уважительной причины стали единичными.

2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими воспитанниками во время каникул и в послеурочное время. Воспитанники детского дома по итогам учебного года успевают по всем предметам.

3. Воспитательная деятельность. Воспитанники детского дома участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школе, классе, участвуют: в олимпиадах, конкурсах, конференциях, посещают кружки, секции, элективные курсы, факультативы.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены 100% воспитанников детского дома.

4. Педагогический коллектив детского дома принимал активное участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей. План совместной работы выполнен, совместную работу можно считать удовлетворительной.

7. Внеурочная деятельность

В школе в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, в части организации внеурочной деятельности;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, в части организации внеурочной деятельности;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897»;
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для обучающихся 1-4 классов и 5-6 классов отводится 10 часов на внеурочную деятельность.

В нашей школе в 2016-2017 учебном году была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, библиотекарь, руководитель школьного музея).

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Спортивно - оздоровительное						
Секция «Кроссфит»	1	1	1	1	1	1
Школьные спортивные соревнования	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
Духовно - нравственное						
Кружок «Истоки»	1	1	1	1	1	1
Экскурсии (музей, библиотека)	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
Социальное						
Кружок «Мои права»	1	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное						

Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
Общекультурное						
Кружок «Ганцевальная аэробика»	1	1	1	1	1	1
Кружок «Мы раскрасим целый свет»	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
Итого часов в неделю	10	10	10	10	10	10

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-6 классов, что составило 100%.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфель достижений, диагностические карты), ведётся журнал кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день», «Последний звонок».

7. Работа по профилактике экстремизма и терроризма

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно:

- Федерального закона от 25.07.2000г. №114 – ФЗ (в редакции от 27.07.2006 N 148-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»; «Плану по противодействию экстремизму и терроризму» в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Коринова»:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Имеются должностные инструкции.
4. Имеются инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
5. Проведены учебные тренировки по эвакуации
6. Организован постоянный контроль территории учреждения и прилегающей местности.

В школе в течение всего учебного года планово проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. Работа в школе проводится во внеурочное время.

Используются разнообразные формы работы: классные часы, беседы, диспуты, презентации, познавательные игры, выпуск буклетов.

Классные часы и беседы:

Для 1—4 классов

1. «Ты и мир вокруг тебя»
2. «Мы такие разные – мы такие равные»

Для 5-8 классов

1. Беседа «Экстремизм в молодежной среде»
2. Беседа «Международный терроризм»
3. Классный час «Экстремизм и терроризм»
4. Мероприятия, посвящённые Дню толерантности.
5. Информационные классные часы «День народного единства и примирения»

Для 9-11 классов

1. Беседа «Опасность криминального терроризма»
2. Беседа «Основы методики расследования терроризма»
3. Беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»
4. Беседа «Что такое терроризм»
5. Беседа «Экстремизм»

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди обучающихся МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова» проводится на классных родительских собраниях.

В образовательном учреждении и близ лежащих населённых пунктах нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности. На все школьные компьютеры, имеющие выход в интернет, установлена программа контентной фильтрации. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

8. Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения

В целях реализации Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» в МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова» был разработан план по формированию антикоррупционного мировоззрения на 2016-2017 учебный год. Основными целями данной работы является воспитание морально устойчивых членов современного общества в позиции коррупционных действий и предупреждение фактов коррупции среди педагогов образовательного учреждения. Основным направлением работы противодействию коррупции является просветительская деятельность, которая охватывает педагогов МБОУ, родительскую общественность, обучающихся среднего и старшего звена. В 2016-2017 учебном году наиболее интересными мероприятиями, направленными на реализацию плана мероприятий по противодействию коррупции являются:

Классные часы:

- «Коррупция в мире сказок» 1-2 классы;
 - «Подарки и другие способы благодарности» – 3-4 классы;
 - «Что такое коррупция и в чем ее обязанности» – 5-6 классы
 - «Противодействие коррупции» – 7 класс
 - «Без коррупции с детства» – 8 – 9 классы
 - «Коррупция: выигрыш или убыток» 10 класс
 - «Коррупция и мы. Причины коррупции» – 11 класс
- Оформление 1 раз в четверть информационного стенда «Вместе против коррупции»;

Конкурсы: – рисунков на тему:
«Коррупция глазами ребенка»

10. Основные направления деятельности специалистов.

В школе работают специалисты разного профиля: медицинский работник, учитель - логопед, старший вожатый, которые тесно взаимодействуют друг с другом. Целью работы специалистов является осуществление позитивного взаимодействия представителей трех сторон образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей.

Специалисты обеспечивают физическое и социально-нравственное здоровье детей и подростков; способствуют наибольшему раскрытию потенциальных возможностей личности каждого обучающегося; обеспечивают комфортность пребывания обучающихся в образовательном учреждении; оказывают помощь и поддержку ученикам, имеющим логопедические проблемы, учебные и коммуникативные затруднения; выполняют функцию защиты ребенка от жестокого обращения; обучают навыкам социализации; организуют социально-психологическую и правовую работу с родителями учеников (консультативную, профилактическую, обучающую). Деятельность специалистов в школе направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и их родителей, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи всем участникам воспитательного процесса. Специалисты оказывают помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации при возникновении трудностей в обучении, проблем с выбором профессии, при появлении проблем со сверстниками, педагогами, родителями.

Специалисты работают в направлении профилактики, индивидуальной и групповой диагностики, индивидуального и группового консультирования, индивидуальной и групповой развивающей работы, развития педагогической компетентности педагогов и родителей.

Профилактическая работа **старшего вожатого** включает в себя как организацию бесед на правовые темы (групповые и индивидуальные), преодоление правовой безграмотности учащихся, так и профилактику вредных привычек и девиации в поведении. Ребятам предлагается использовать весь потенциал школы (занятость в секциях, кружках), участие в школьных соревнованиях с целью организации содержательного досуга воспитанников и, как итог, выбор приоритета здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Во внедряемой в школе системе здоровьесберегающих технологий старшим вожатым школы организуются лекции для ребят по рациональному питанию и лекции по гигиене, которые проводят специалисты данного профиля, приглашаемые в школу.

Одним из направлений деятельности старшего вожатого школы является социальная защита прав детей.

Старший вожатый:

- принимает участие в создании благоприятных условий для развития ребенка; устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и образовательным учреждением;
- выявляет случаи жестокого обращения с ребенком, доводя полученную информацию до соответствующих организаций (отдела опеки и попечительства, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД России по Коношскому району);
- оказывает поддержку детям-инвалидам и сиротам; посещает семьи учащихся; участвует в разрешении потенциальных и готовых вспыхнуть конфликтов;
- работает с ребятами группы риска и подростками девиантного поведения, проводя с ними профилактические беседы, выходя на контакт с семьями этих ребят и постоянно курируя их на протяжении всего учебно-воспитательного процесса.

Социальный паспорт школы:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
статус	количество	количество	количество
многодетные семьи			12
семьи, находящиеся в социально-опасном положении	7	5	6
учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России	8	4	7
учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП администрации МО «Коношский муниципальный район»	5	2	3
учащиеся, состоящие на ВШК	9	6	11
опекаемые дети	7	5	9
дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	3	5
дети- инвалиды	2	3	3

Учитель-логопед в своей работе использует методики, позволяющие детально обследовать речь младших школьников и дающие полную картину речевого нарушения, его глубину, вынести точное и полное логопедическое заключение и выбрать оптимальную методику его коррекции. Логопед школы работает по утвержденным образовательным программам.

В этом учебном году коррекционно – логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по дисграфии, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт из числа обучающихся в 1 - 4 классах было зачислено 21 человек, из них 10 человек с ФФНР, 9 человек с нарушением письменной речи, 2 человека с ФНР.

Из зачисленных детей было сформировано 5 групп. Кроме этого дети посещали индивидуальные занятия по исправлению звукопроизношения.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя – логопеда.

В 2016-2017 учебном году работа учителя – логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

1. Проведено обследование обучающихся школы. В результате обследования выявлено 21 обучающийся, которые нуждаются в помощи логопеда.
2. Накопление иллюстративного и раздаточного материала для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам «Насекомые», «Ягоды», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Дикие животные», «Посуда», «Мебель», «Профессии людей», «Животные водоёмов»; некоторые папки были дополнены иллюстративным материалом; для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.
3. Подготовлены звуковые сигналы на каждый звук, накопление физкультминуток для общего развития и развития пальчиков, накопление материала для дыхательных упражнений.
4. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая документация.
5. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
6. Проведена генеральная уборка логопедического кабинета.

II. Коррекционная работа

1. Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно графика рабочего времени.
2. Результаты коррекционной работы представлены

Логопедический пункт МБОУ «Коношеозерская СШ им. В. А.Корытова»(школа) Всего выявлено с нарушением речи 21 ученик.

	Общее недоразвитие речи		Нарушение письма, обусловленное				Только фонетич. нарушения	Заикание	Итого
	без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.	элементами ОНР		фонематические нарушения				
			без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.	без фонетич. наруш.	с фонетич. наруш.			
Принято на логопункт						2	19		21
Выпущено							2		2
Оставлено для продолжения коррекционной работы						1	17		18
Выбыло						1	2		3

**Отчёт о работе, проделанной в 2016 – 2017 учебном году
на логопедическом пункте д/с «Рябинка»**

	речи				речи			
	9	1		1	3			
Итого	9	1		1	3			

2. Выпущено:

	Оставлено для продолжения логопедической работы				Из них выбывают в школу				Звуки поставлены и автоматизированы				Улучшения в произношении звуков				Оставлено в д/саду для продолжения логопедической работы			
	ФФНР	ФНР	ФД	ОНР Зур.	ФФНР	ФНР	ФД	ОНР Зур.	ФФНР	ФНР	ФД	ОНР Зур.	ФФНР	ФНР	ФД	ОНР Зур.	ФФНР	ФНР	ФД	ОНР Зур.
	6	1		1	2			1					3	1		1	4	1		
Итого	6	1		1	2			1					3	1		1	4	1		

III. Методическая работа

1. Выступление на родительских собраниях:

- Ознакомление родителей с результатами обследования детей – 18.09.2016
(по классам, в детских садах)

- «Логопедическая работа с ребёнком в домашних условиях» – 28.02.2017 (в школе)

2. Выпустила методические памятки на темы:

* Что необходимо для логопедических занятий;

* Подготовка домашнего задания по логопедии.

3. Провела групповую консультацию для родителей на тему:

* Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи в логопедическом пункте.

4. Регулярно, по мере необходимости, проводила индивидуальные консультации для родителей.

5. Участвовала в семинарах – практикумах для специалистов района, где принимала участие в планировании работы на текущий год, в подведении итогов коррекционной работы за текущий год.

6. Была в составе жюри в районном фестивале сценической деятельности «Театральный калейдоскоп».

7. Принимала участие в районном смотре-конкурсе авторских пособий «Лучший лэпбук для проведения логопедической коррекции».

Проанализировав коррекционно – логопедическую работу за 2016-2017 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Взаимодействие с социумом.

Структура взаимодействия школы и социума выглядит следующим образом:

В целях повышения уровня образованности обучающихся и их просвещенности, культурного обогащения и формированию общечеловеческих ценностей ОУ сотрудничает с МБУК «Библиотечная система Коношского района». Здесь проводятся обзорные мероприятия, КТД. Библиотека оказывает школе методическую, консультационную, организационную помощь в образовательной и культурно- просветительской деятельности, предоставляет помещения для проведения конференций, семинаров, круглых столов, оказывает помощь в пропаганде здорового образа жизни.

Удовлетворению познавательных, культурных и нравственных потребностей обучающихся способствует сотрудничество школы с МБУК «Коношский районный краеведческий музей». Ежегодно для обучающихся школы организуются экскурсии в музей. Ученики активно принимают участие в акциях проводимых музеем таких как «Солдатская родословная», «Бессмертный полк» и другие. На базе музея проводятся различные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся. Музей предоставляет возможность педагогам, обучающимся и их родителям работать с историческими источниками Музея.

Для организации внеурочной деятельности и досуга, обучающихся МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова» школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей - МБОУ ДО «Коношский РДЦТ» и МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ». Работники этих учреждений проводят мероприятия для обучающихся школы: мастер – классы, акции, конференции.

Практика показала, что установление сотрудничества - процесс многосложный, двусторонний, длительный, зависящий от многих факторов. Главный из них - иницирующая роль школы. Там, где учитываются и используются все возможности, сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия школы и социума, произошло взаимообогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказалось на социализации детей.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной организации

Здание МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» введено в эксплуатацию 1963 году. Проектная мощность рассчитана на 330 человек. Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Здание передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 18.02.2014, серия 29-АК №895170).

Земельный участок передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 05.03.2014, серия 29-АК №895211).

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета тепловой энергии, воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

В здании школы имеются три эвакуационных выхода. В помещении расположены пожарные рукава в количестве 10 штук. На всех этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением и кнопками на каждом этаже в общем количестве 8 штук, которые предоставляют возможность сообщить о возгорании. В здании имеются 15 огнетушителей.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение классных досок.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Жоношеозерская СШ имени В.А.Корытова» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 104 посадочных места. Столовая имеет помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащено технологическим оборудованием, посудой и инвентарем. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание. Охват горячим питанием обучающихся составляет 99%.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтан, расположенный на первом этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе есть медицинский кабинет, который укомплектован мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

В школе имеются оборудованные помещения:

№п/п	Наименование помещения	Площадь помещения, м ²
Учебно-лабораторные помещения:		
1	Кабинет информатики и ИКТ, математики	49
2	Кабинет химии, биологии, географии	67
3	Кабинет физики, математики	60
Лаборантские помещения:		
4	Лаборантская химии	15,4
5	Лаборантская физики	15,4
	Лаборантская информатики и ИКТ	13
Учебные кабинеты:		
6	Четыре кабинета начальных классов	195
7	Кабинет истории, обществознания	49
8	Кабинет географии	60
9	Два кабинета русского языка и литературы	97
10	Кабинет иностранного языка	
Мастерские:		
11	Кабинет технологии для мальчиков	66
12	Кабинет технологии для девочек	31,5
Учебно-вспомогательные помещения:		
13	Инвентарная спортивного оборудования	18
14	Раздевалки спортивного зала	24
Объекты физической культуры и спорта:		
15	Спортивный зал	161,5
Помещения специализированных служб школы:		
16	Логопедический кабинет	48
17	Кабинет социального педагога	18
Помещение для работы медицинского работника:		
18	Медицинский кабинет	34,65
19	Библиотека	48
20	Актный зал	60
21	Музей	48
Помещение столовой:		
22	Обеденный зал	81
23	Кухня	48
Административные помещения:		
24	Кабинет директора	27
25	Кабинет заместителя по АХР	8,7
26	Кабинет заместителя по УВР	31

27	Кабинет секретаря учебной части	12
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:		
28	Кладовые уборочного инвентаря	2,9
29	Гардероб	32
30	Вестибюль	70
31	Санузлы	56

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся (в начальных классах с регулировкой высоты), рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения, достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой и персональными компьютерами.

Кабинеты физики, химии и биологии- кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, новое демонстрационное и лабораторное оборудование. Кабинеты физики и химии оснащены специальными столами для обучающихся.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Мастерские функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

В школе имеется необходимое оборудование для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов по физике, химии, биологии, технологии.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, проведения внеурочной деятельности в школе используются музей, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека. Имеется аудио, видео, компьютерная и проекционная техники.

В школе оборудован логопедический кабинет, кабинет информатики и ИКТ.

В МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» созданы условия для использования в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Уроки по всем предметам базисного учебного плана и внеклассные мероприятия проводятся с использованием компьютерных технологий.

Для изучения обучающимися информационных компьютерных технологий компьютеры в школе объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Контроль доступа в Интернет обучающимися школы осуществляется при помощи программы SkyDNS. Адрес электронной почты: ksosh09@mail.ru.

Увеличилось количество педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Увеличилось количество предметов, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова» соответствует федеральным государственным требованиям к оснащению учебных предметов.

Выводы по проведённому анализу и перспективы

1. В 2016-2017 учебном году школа продолжала работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий. Обучающимся школы было предоставлено разностороннее, универсальное базовое образование в сочетании с вариативными компонентами образования.

2. В школе сложилась управленческая команда с достаточным уровнем профессионализма, владеющая технологиями управленческой деятельности, сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

3. **Кадровое обеспечение** удовлетворительное, образование педагогов в целом соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В течение учебного года педагоги школы повышали свой профессиональный уровень путем участия в работе школьных и районных методических объединений, самообразования, прохождения курсов по повышению квалификации.

4. **Методическую работу** в школе за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной. В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития педагогического профессионализма учителей. Происходит распространение опыта творчески работающих учителей.

5. **Воспитательную работу школы за 2016-2017 учебный год** считать удовлетворительной. В организации созданы условия для разностороннего развития обучающихся, для занятий по интересам, развития творческих способностей.

6. **Материально-техническое обеспечение** организации в целом соответствует федеральным государственным требованиям к оснащению учебных предметов.

Основные направления работы на 2017-2018 учебный год:

1. Активизировать работу:

- по повышению качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности, толерантности; личный рост каждого обучающегося;
- по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения;
- по участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- по участию обучающихся в исследовательской деятельности (проектно-исследовательские работы, индивидуальные проекты);
- по наполняемости портфеля достижений педагога путем проведения открытых уроков, мастер-классов, стендовых докладов, публикаций и др.;
- по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

- по организации паспортизации школьного музея.

2.Продолжить работу:

- по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей;

- по введению ФГОС на ступени основного общего образования;

- распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации;

- с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и др.);

- по психолого-педагогической поддержке слабоуспевающих обучающихся;

- по совершенствованию формы внеурочной деятельности обучающихся;

- по оснащению образовательного процесса современным оборудованием.

Показатели деятельности МБОУ «Коношеозерская СШ имени В.А.Корытова»

подлежащие обследованию (формы, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек 43,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 12,5 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человека 57,5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек 8,8%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 2,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 75%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 70 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 20 %
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 50%
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %

1.29.2	Первая	8 человек 40 %
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	9 человек 45 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 40 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20 %
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 95,5 %
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 13,6 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	52,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНОШЕОЗЕРСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.А.КОРЫТОВА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«РЯБИНКА» ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

**Самообследование деятельности
за 2016-2017 учебный год**

Самообследование деятельности структурных подразделений детский сад «Рябинка» детский сад «Ромашка» посёлка Коноша Архангельской области (далее ДУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Адрес: п. Коноша ул. Новосёлов д. 3 (д.с. Рябинка); п. Заречный ул. Заречная д.1(д.с.Ромашка)

Режим работы: пятидневный 10,5 часовой с 7.30 до 18.00.

Учредитель – управление образования Администрации посёлка Коноши Архангельской области

В 2016-2017 году в детских садах «Рябинка», «Ромашка» функционировало по 2 разновозрастные группы всего 97 детей:

Детский сад «Рябинка»

1 разновозрастная группа «Маргаритки» - 21 детей (1,6 лет – 4 лет)

2 разновозрастная группа «Божьи коровки» - 34 ребёнка (4 года – 7 лет)

Детский сад «Ромашка»

1 разновозрастная группа «Цветные ладошки» - 17 детей (1,6 лет – 4 лет)

2 разновозрастная группа «Пчёлки» - 27 детей (4 года – 7 лет)

Итого – 99 воспитанников

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления ДОО

Управление ДУ–й осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

В ДУ-ях разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДУ-ий.

Управление в ДУ-ях строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
 - Внесены изменения и дополнения в локальные акты
 - Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: городской детской библиотекой, с Домом досуга п. Коноша, п. Заречный.
- Прошли курсовую подготовку по программе «Истоки»: ст. воспитатель Е.Н.Зайцева, Е.В. Романова, Т.А. Нахалова, А.В.Родионова

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Образовательные области	Программы
Познавательное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
Социально – коммуникативное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Ознакомление детей с социальной деятельностью» Н.В.Алёшиной
Речевое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2013 – 2017г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в РМО педагогов Коношского района.

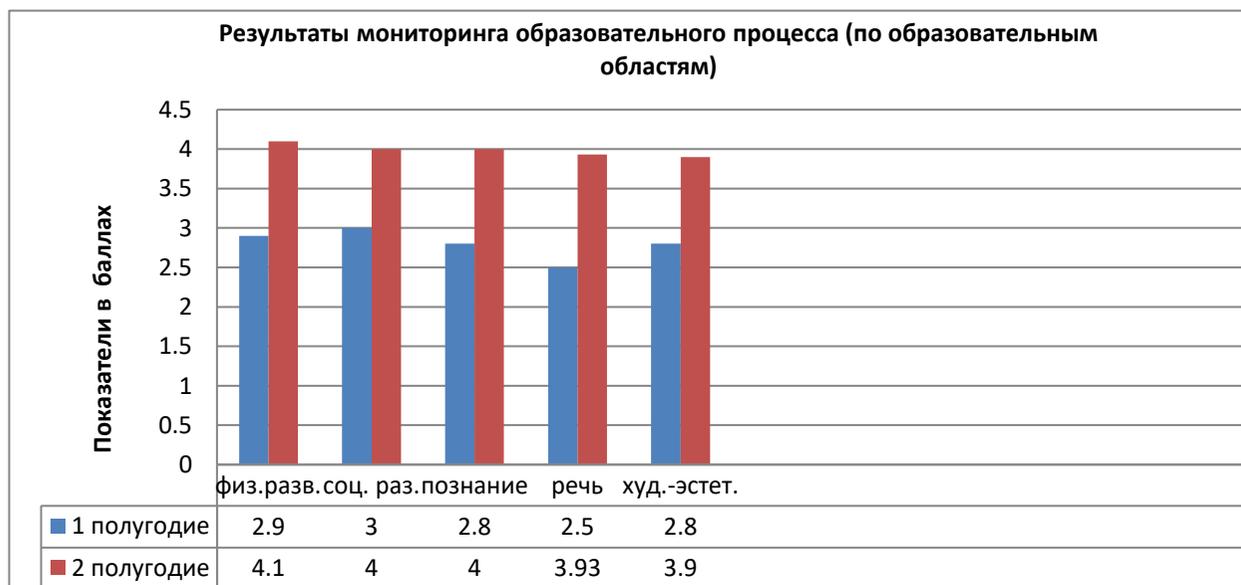
Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год в структурных подразделениях детского сада «Рябинка», детского сада «Ромашка»

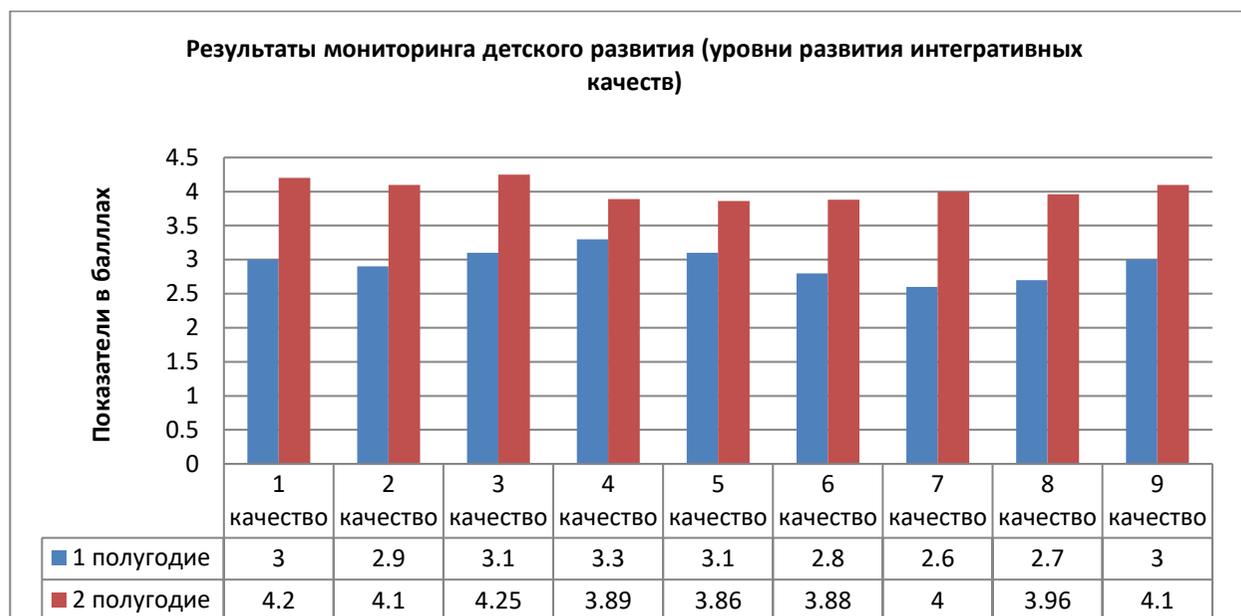
Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.





Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4 -х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Архангельской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Ивановской области. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 23 человек, из них:
- педагогический состав – 7 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

высшее – 0 чел.;

среднее специальное – 7 чел.;

студент Череповетского государственного университета – 1 чел.

- по квалификации:

высшая категория – 0 чел.;

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

без категории – 7 чел.;

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

8 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 4 персональных компьютера для работы для работы с воспитанниками.

- 2 принтера цветных;
- 2 принтера черно - белых;
- 2 сканера,
- 2 проектора,
- Интерактивная доска,

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует по 2 разновозрастные группы. В структурном подразделении «Ромашка» группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В структурном подразделении «Рябинка» групповые комнаты совмещены со спальней.

В детских садах так же имеется:

- Кабинет старшего воспитателя;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт кухни;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55- человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 -человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 -человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55- человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55- человек\ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55-человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	55- человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 - человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0-человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4-человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0-человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0-человек/0%
1.8.2	Первая	0-человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2- человека /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0-человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4-человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	133,75 кв. м 2,4 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44- человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 -человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 -человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44- человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44- человек\ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44-человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44- человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 - человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0-человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0-человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0-человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0-человек/0%
1.8.2	Первая	0-человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2- человека /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0-человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0-человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	151,1 кв. м 3,4 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

Принят на заседании
педагогического

совета МБОУ «Коношеозерская

СШ им. В.А.Корытова»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2016 г

Утверждён приказом директора
МБОУ «Коношеозерская СШ им.
В.А.Корытова»

№ _____ от «__» _____ 2016 г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа

имени В.А.Корытова»

Начальное общее образование

**(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования)**

на 2016-2017 учебный год

п. Коноша

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

п. Коноша, Коношского района Архангельской области

(1-4 КЛАСС)

на 2016-2017 учебный год

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373»;

- приказом Министерства образования и науки от 18.12.2012 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденным приказом МОиН РФ от 06 октября № 373»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011.);

- примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (раздел «Базисный учебный план начального общего образования»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова».

1.2. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Задачами учебного плана являются:

- обеспечить доступность получения качественного образования;
- формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельности, в т.ч. проектной деятельности;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим; воспитывать уважение к чужому мнению; обучать правилам поведения в обществе и семье; знакомит с этическими нормами;
- готовить обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания.
Филология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию. Успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Режим работы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с базисным учебным планом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015, сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, годовым календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- продолжительность учебного года для 1-го класса - 33 учебные недели, для 2-го, 3-го и 4-го классов – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

- продолжительность урока

в 1 классе: 1,2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 45 минут;

во 2-4 классах: 1-4 четверть – 45 минут.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Учебный план **1 класса** состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура». В 1 классе реализуется программа

«Перспективная начальная школа», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического комплекта.

Учебный план **2 класса** состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Во 2 классе реализуется программа «Перспективная начальная школа», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического комплекта.

Учебный план **3 класса** состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

В 3 классе реализуется программа «Перспективная начальная школа», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического комплекта.

Учебный план **4 класса** состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе реализуется программа «Школа России», подтверждаемая необходимым наличием учебно-методического комплекта.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» в 4 классе.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличены часы на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах на 1 час в неделю.

Курс краеведческой направленности «Морянка» изучается со 2 класса через учебные предметы, представленные региональным содержанием: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план (недельный)

МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А.Корытова»

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-4 КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ВСЕГО
1.Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой)

МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-4 КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	ВСЕГО
	Классы					
1.Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ «Коношеозерская СШ им.
В.А.Корытова»

Утверждён приказом директора МБОУ «Коношеозерская
СШ им. В.А.Корытова»

№ _____ от «__» _____ 2016 г

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

Основное общее образование

**(в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования)**

на 2016-2017 учебный год

п. Коноша, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»
п. Коноша, Коношского района Архангельской области
(5-6 классы)

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел — примерный учебный план).

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

-Устав МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»;

-Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» (раздел — учебный план).

1.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

1.3. Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализуется по художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному направлениям.

2. Цели и задачи учебного плана

Цели учебного плана:

-обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения

основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;

-создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;

-создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;

-сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;

-формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

-обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

-сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков

самообразования; развивать умения творческой деятельности;

-включить учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры;

-способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;

-развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;

-организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

3. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<p>Получение доступа к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p>
	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
3.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро</p> <p>изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции а общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>

4.	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
5.	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
6.	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>

7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
----	---	---

4.Режим работы.

Учебный план для 5-6 классах сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

Продолжительность учебного года: в 5-6 классах — 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: в 5-6 классах — 5-дневная;

Продолжительность урока: в 5-6 классах — 45 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается 1 сентября.

Начало уроков: 09 час. 00 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 6-х классах 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В обязательной части учебного плана увеличено количество часов физической культуры (3 часа в неделю), так как это определено п. 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Из данной части учебного плана 34 часа в год отводятся на изучение предмета «Обществознание», так как предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова предусматривает изучение обществознания с 5 класса. Также за счет времени, отводимого на данную часть учебного плана, использовано 34 часа в год на ведение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 6 классе ведется факультатив «к тайнам слова»

В соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области 10% времени отводится на освоение регионального содержания образования по учебным предметам: литература, изобразительное искусство, технология, география, биология, иностранный язык, физическая культура, история, обществознание, музыка.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-6 КЛАСС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5 кл.	6 кл.	ВСЕГО
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив «к тайнам слова»		1	1	2
Обществознание		1		1
ИТОГО:		29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-6 КЛАСС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5 кл.	6 кл.	ВСЕГО
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	География	34	34	68
	Обществознание		34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив «к тайнам слова»		34	34	68
Обществознание		34		34
ИТОГО:		986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	2006

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

Принят на заседании педагогического

Утверждён приказом директора

совета МБОУ «Коношеозерская СШ им.
В.А.Корытова»

МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»

№ _____ от «__» _____ 2016 г

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя общеобразовательная школа

имени В.А.Корытова»

Основное общее образование

на 2016-2017 учебный год

п. Коноша, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

п. Коноша, Коношского района Архангельской области

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Приказа Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области. Под редакцией О.В.Дитячевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой, Архангельск, АО ИППК РО, 2005 год;
- Письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.04.2007. № 03-24/1346 «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года»;

- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 25.02.2005. № 03-24/335 «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005-2006 учебного года»;
- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 29.03.2006. № 03-24/899 «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»;
- Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.09.2010. № 209-03/3360 «Об обязательном введении 3-го урока физической культуры в школе»;
- Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011 № 209/02-01-12/336 «О работе по базисному плану 2004 года в 2011- 2012 учебном году»;
- Письма министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.12 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04г. № 1089;
- Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В.А. Кобытова»;
 - Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Кобытова»;
- Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области».

1.2. Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Кобытова»:

- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:
 - развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
 - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
 - сохранение здоровья обучающихся.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации федерального и регионального компонента учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

1.3. Режим работы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с ФБУП 2004 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015 и предусматривает:

- 3-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 7-9 классов.

Продолжительность учебного года для 7-9 классов –34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации;

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, годовым календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Учебный год начинается 1 сентября.
 - Продолжительность учебной недели: 7 – 9 классы – 5 дней.
 - Начало уроков: 09 час. 00 мин.
 - Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 7 – 9-х классах составляет 45 минут.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2. Основное общее образование

Учебный план 7-9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для **7 класса** представлен следующими обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» (представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия»), «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Искусство (Музыка, и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

Увеличены часы на изучение предмета федерального компонента «Русский язык» на 1 час в неделю (за счёт компонента образовательного учреждения) в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская).

Федеральный компонент учебного плана для **8 класса** представлен следующими обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика» (представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный компонент учебного плана для **9 класса** представлен следующими обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Математика» (представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура».

Реализация программ федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с примерными и авторскими программами для общеобразовательных учреждений.

Региональный компонент в 9 классе представлен учебным предметом «Черчение», на изучение которого отводится 1 час в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Предмет направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств.

Региональный компонент государственного стандарта общего образования

Архангельской области реализуется также через включение регионального компонента в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана (не менее 10% содержания): основное общее образование – «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и ИЗО)», ОБЖ.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и целями образовательной программы учреждения введены следующие факультативы:

в 7 классе - 1 час в неделю – «Риторика»;

1 час в неделю – «Занимательная математика»;

в 8 классе - 1 час в неделю – «Черчение»;

1 час в неделю – «Избранные вопросы морфологии»

в 9 классе 2 часа в неделю отведено на элективные предметы:

1 полугодие – «Компрессия текста» (17 часов); «Обобщение по геометрии»

(17 часов).

2 полугодие – «Анализ текста» (17 часов); «Процентные расчёты на каждый день»

(17 часов). Всего – 68 часов.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7-9 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
Классы					
Федеральный компонент					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык	Английский	3	3	3	9
Математика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	ИЗО	1			1
	Искусство		1	1	2
Технология		2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
Региональный компонент					
Черчение				1	1
Компонент образовательного учреждения					
Факультативы	Риторика	1			1
	«Занимательная математика»	1			1
	«Черчение»		1		1
	«Избранные вопросы морфологии»		1		1
Элективные предметы				2	2
ИТОГО:		32	33	33	128
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	128

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношезерская СШ им. В.А.Корытова»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7-9 классы

Учебные предметы		Количество часов в год			
		7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
Классы					
Федеральный компонент					
Русский язык		136	102	68	306
Литература		68	68	102	238
Иностранный язык	английский	102	102	102	306
Математика	Математика				
	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ			34	68	102
История		68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	102
География		68	68	68	204
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология		68	68	68	204
Искусство	Музыка	34			34
	ИЗО	34			34
	Искусство		34	34	68
Технология		68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура		102	102	102	306
Региональный компонент					
Черчение				34	34
Компонент образовательного учреждения					
факультативы					
		Риторика	34		34
		«Занимательная математика»	34		34
		«Черчение»		34	34
		«Избранные вопросы морфологии»		34	34
Элективные предметы				68	68
ИТОГО:		1088	1122	1122	3332
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	1122	1122	3332

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ «Коношеозерская СШ им.
В.А.Корытова»

Утверждён приказом директора МБОУ «Коношеозерская
СШ им. В.А.Корытова»

№ _____ от «__» _____ 2016 г

Протокол № _____

от «__» _____ 2016 г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя общеобразовательная школа

имени В.А.Корытова»

Среднее общее образование

на 2016-2017 учебный год

п. Коноша, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коношеозерская средняя школа имени В.А.Корытова»

п. Коноша, Коношского района Архангельской области

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Приказа Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области. Под редакцией О.В.Дитятчевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой, Архангельск, АО ИППК РО, 2005 год;
- Письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.04.2007. № 03-24/1346 «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года»;

- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 25.02.2005. № 03-24/335 «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005-2006 учебного года»;
 - Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области от 29.03.2006. № 03-24/899 «О работе по новому федеральному базисному учебному плану»;
 - Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.09.2010. № 209-03/3360 «Об обязательном введении 3-го урока физической культуры в школе»;
 - Письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011 № 209/02-01-12/336 «О работе по базисному плану 2004 года в 2011-2012 учебном году»;
 - Письма министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 № 1312»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.12 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04г. № 1089»;
 - Приказа министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
 - Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В. А. Корятова»;
 - Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корятова»;
 - Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области № 803 от 01.06.2012г. «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области».
- Федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 г.

1.2. Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корятова»:

- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:
 - развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
 - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
 - сохранение здоровья обучающихся.
- Принципами формирования учебного плана стали:
 - обязательность реализации федерального и регионального компонента учебного плана в полном объеме;
 - ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
 - обеспечение вариативности образования;
 - соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

1.3. Режим работы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с ФБУП 2004 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015 и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 10-11 классов -34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации;

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, годовым календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 5 дней.
- Начало уроков: 09 час. 00 мин.
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент учебного плана для 10 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», учебный предмет «Математика» представлен как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», учебный предмет «История» представлен двумя учебными предметами - «Всеобщая история» и «История России», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный компонент учебного плана для 11 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», учебный предмет «Математика» представлен как два учебных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», учебный предмет «История» представлен двумя учебными предметами - «Всеобщая история» и «История России», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Искусство (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент в 10-11 классах представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится 1 час в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Компонент образовательного учреждения

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений И. И. Зубаревой, А.Г. Мордкович «Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» (программа рассчитана на 2 часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах на предмет «Математика» (представленного модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») за счет часов компонента образовательного учреждения.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян (программа рассчитана на 2 часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах.

В соответствии с рабочей программой учителя, разработанной на основе авторской программы по биологии Дымшиц Г.М., Саблина О.В. (программа рассчитана на два часа в неделю), добавлен 1 час в 10-11 классах.

В целях предоставления возможности получения обучающимися старших классов квалификации водителя транспортных средств категории «В» введен элективный предмет по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», который реализуется в кол-ве 3 часов в неделю в течение всего учебного года в 10 классе и 3 часа в неделю в 1 полугодии (сентябрь-январь) в 11 классе. Во втором полугодии (январь-май) в 11 классе введены элективные предметы «Русский язык» («Русское правописание: орфография и пунктуация») и «Математика» («Решение нестандартных задач») по 1.5 часа в неделю.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
Среднее общее образование
10-11 класс

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Иностранный язык		3	3	6
Математика:				
- алгебра и начала анализа		3	3	6
- геометрия		2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство (МХК)		1	1	2
Технология		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
ОБЖ		1	1	2
Итого:		30	30	60
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.				
Экономика		1	1	2
Элективные предметы		3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		34	34	68

Учебный план (годовой)
МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А.Корытова»
среднее общее образование
10-11 классы

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Математика:			
- алгебра и начала анализа	102	102	204
- геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
Итого:	1020	1020	2040
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.			
Экономика	34	34	68
Элективные предметы	102	102	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	1156	1156	2312

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А. Корытова»
протокол № 1 от «30» августа_2016__ г

Утверждено
приказом директора МБОУ «Коношеозерская СШ им.В.А. Корытова»
от «30» августа_2016__ г. № 42/О__

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коношеозерская средняя школа имени В.А. Корытова»
в 2016-2017 учебном году.**

1. Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	01.09.2016	31.05.2016	33 недели
2- 11классы	01.09.2016	31.05.2016	34 недели

2. Продолжительность учебных четвертей (полугодий):

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	08 недель 01.09.2016 – 26.10.2016	08 недель 07.11.2016 – 30.12.2016	09 недель 09.01.2017 – 12.02.2017 20.02.2017 – 22.03.2017	08 недель 03.04.2017– 31.05.2017
2-8 класс	08 недель 01.09.2016 – 26.10.2016	08 недель 07.11.2016 – 30.12.2016	10 недель 09.01.2017 - 22.03.2017	08 недель 03.04.2017– 31.05.2017
9 класс	08 недель 01.09.2016 – 26.10.2016	08 недель 07.11.2016 – 30.12.2016	10 недель 09.01.2017 - 22.03.2017	08 недель 03.04.2017– 31.05.2017
10, 11 класс	08 недель 01.09.2016 – 26.10.2016	08 недель 07.11.2016 – 30.12.2016	10 недель 09.01.2017 - 22.03.2017	08 недель 03.04.2017– 31.05.2017

3. Продолжительность каникул:

	Осенние	Зимние	Весенние	Летние
1 класс	27.10.2016 – 06.11.2016 (11 календарных дней)	31.12.2016 – 08.01.2017 (09 календарных дней)	13.02.2017 – 19.02.2017 (07 календарных дней) 23.03.2017 – 01.04.2017 (10 календарных дней)	01.06.2017 – 31.08.2017
2-8,10 класс	27.10.2016 – 06.11.2016 (11 календарных дней)	31.12.2016 – 08.01.2017 (09 календарных дней)	23.03.2017 – 01.04.2017 (10 календарных дней)	01.06.2017 – 31.08.2017
9,11 класс	27.10.2016 – 06.11.2016 (11 календарных дней)	31.12.2016 – 08.01.2017 (09 календарных дней)	23.03.2017 – 01.04.2017 (10 календарных дней)	25.06.2017 – 31.08.2017

4. Режим работы:

4.1 Продолжительность рабочей недели:

	Пятидневная рабочая неделя
1-11 класс	+

4.2. Сменность

	1 смена	2 смена
1-11 класс	+	

4.3. Продолжительность уроков:

	35 минут	45 минут
1 класс	1 полугодие	2 полугодие
2 - 11 класс	-	1 – 2 полугодие

4.4. Режим учебных занятий

№ урока		1	2	3	4	5	6	7
1 класс	1 полугодие	9.00 – 9.35	9.45 – 10.20	11.00 – 11.35	11.45 – 12.20			
	2 полугодие	9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	11.20 – 12.05	12.15 – 13.00			
2 -6 класс		9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	10.55. – 11.40	11.55 – 12.40	12.50 – 13.35	13.45 – 14.30	
7 -11 класс		9.00 – 9.45	9.55 – 10.40	10.55. – 11.40	11.55 – 12.40	12.50 – 13.35	13.45 – 14.30	14.40 – 15.25

4.5 Режим обучения в 1 классе («ступенчатый» режим)

	Период	Количество уроков	Продолжительность урока
1 класс	1 четверть	3	35 минут
	2 четверть	4	35 минут
	3- 4 четверть	4	45 минут

5. Расписание перемен:

Время и продолжительность перемены		1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок
1 класс	1 полугодие	9.35 – 9.45 10 минут	10.20 – 11.00 40 минут (динамическая пауза)	11.35 – 11.45 10 минут			
	2 полугодие	9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 11.20 40 минут	12.05 – 12.15 10 минут			
2 - 11 класс		9.45 – 9.55 10 минут	10.40 – 10.55 15 минут	11.40 – 11.55 15 минут	12.40 – 12.50 10 минут	13.35 - 13.45 10 минут	14.30 – 14. 40 10 минут