|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **ФИО учителя** | **Сведения о рабочей программе**(Примерная программа, авторская программа, учебник, рабочая тетрадь) | **Цель курса** | **Структура курса** |
| физика | 11 | 2 | 68 | Наумова ВВ | Составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образованияпо физике и авторской программы Г. Я. Мякишева (см.: Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. 4-е изд., переработанное. — М.: Дрофа, 2004Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. —— М.: Просвещение, 2010.» | **Основные цели изучения курса физики в 11 классе:** * ***освоение*** ***знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение*** ***умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике длят объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* ***использование*** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды
 | Электродинамика. -Взаимодействие токов. Электромагнитная инду-кция Колебания и волны Оптика. -Световые волны.-Элементы теории относительности -Излучения и спектры. Квантовая физика и элементы астрофизики |